Шановні батьки!

Початок занять в **Google Meet** о **8.45** за посиланням <https://meet.google.com/kne-ieym-mqm>

**8 лютого**

**Українська мова**

**2 клас**

Сполучення числівників з іменниками. (с.73-74)

Повторити правило про числівник!

**Впр.187** – письмово

**Впр.188 –** письмово, коментуючи

**Впр.189 –** письмово, **самостійно**

**Математика**

**2 клас**

Досліджуємо задачі. (с.95)

**Задача 1 (1)**

* Записати короткий запис
* Розв’язати задачу

**Задача 1 (2)**

* Записати короткий запис
* Розв’язати задачу
* **Зіставити задачі**

**Задача 2 (1), 2)) –** усно

**Читання**

**2 клас**

Зимові забави. За П.Королем, «Снігова баба і зайчик». (с.104-106)

* Читання тексту
* Робота із фотографіями
* Прочитати виразно оповідання
* Відповісти на запитання
* Придумати свою кінцівку до тексту
* Переказ оповідання

**Образотворче мистецтво**

**2 клас**

Птахи на крилах весну несуть. Щебетала пташечка. Витинанки птахів за шаблонами. (с.65-67)

Повторення правил безпечної поведінки під час роботи з ножицями

Зробити з білого та кольорового паперу витинанки птахів за шаблонами.

**Виконувати роботу під наглядом дорослих!**

<https://www.youtube.com/watch?v=JvviNVumjNo>

**8 лютого**

**Українська мова**

**2 клас**

Змінювання дієслів за часами. (с.105-106)

**Повторити правило!**

**Впр.261** – письмово

**Впр.262** – письмово,коментуючи

**Впр.263** – письмово, **самостійно**

Домашнє завдання. Повторити правило с.104, впр.264 с.106.

**Математика**

**3 клас**

Вивчаємо одиницю вимірювання маси – 1 грам, 1 тонна. (с.39-40)

**Повторити таблицю співвідношення одиниць вимірювання довжини!** (с.37)

**Завдання 1** – усно

**Завдання 2** – усно, **запам’ятати!**

**Завдання 3, 4, 5 –** письмово, коментуючи

**Задача 6** - письмово

Домашнє завдання. С.40, №7, 8.

**Літературне читання**

**3 клас**

І.Жиленко «У гостях у Діда Мороза». (с.100-101)

* Прочитати виразно вірш
* Відповісти на запитання

Домашнє завдання. С.100-101, виразно читати.

**Образотворче мистецтво**

**3 клас**

Дитячі колисанки. Розгляд творів мистецтва, на яких зображені дорослі й діти. Створення композиції «Мої улюблені заняття». (с.74-75)

Створити сюжетну композицію за уявою (матеріали за вибором)