Шановні батьки!

О 7.55 необхідно зайти в Google Meet за кодом доступу <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.00**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**7 травня**

**Я досліджую світ**

Збережи планету! (с.86-87)

<https://www.youtube.com/watch?v=ZRYhRCOrQQI>

<https://www.youtube.com/watch?v=ahxe6Y6OM0o>

**Математика**

Розв’язуємо задачі. Складання схем до задач. (с.132)

* Усні обчислення.

**Завдання 1.**

* Закріплення уявлення про обернену задачу.

**Завдання 2.** (**письмово**: скласти схеми до задач, розв’язати і записати задачі, скласти ще одну обернену задачу) (Третя задача. *Коли від стрічки відрізали 20дм, то залишилось ще 23дм. Якої довжини була стрічка спочатку?*)

До задачі можна скласти стільки обернених задач, скільки вона містить числових даних.

*(Перша і друга задачі розв’язувались дією віднімання, тому що в першій задачі шукали різницю, у другій - від’ємник. Третю задачу розв’язували дією додавання, тому що шукали невідоме зменшуване).*

* Розрізнення обернених та схожих за змістом задач.

**Завдання 3. (письмово)**

*1 і 2 задачі не є оберненими, бо в них описаний різний сюжет. 1 і 3 задачі є оберненими.*

***Висновок.*** *В обернених задачах повинен бути описаний один сюжет.*

**Дизайн і технології**

Конструювання найпростіших виробів. “Квітка сонця”. (с.88-89)

Дотримуватись правил безпечної поведінки з ножицями!

Виготовляти під наглядом дорослих!