Шановні батьки!

Початок занять о **8.00** за посиланням

<https://meet.google.com/vmo-pxec-dey>

**5 листопада**

**Українська мова**

**2 клас**

Мої навчальні досягнення. (с.37) Діагностувальна робота. ***Диктант***

<https://www.youtube.com/watch?v=g6QKdrrehco>

**Математика**

**2 клас**

Віднімаємо на основі правила віднімання числа від суми. (с.45)

**Приклади 1, 2 –** письмово

**Приклади 3** – письмово, коментуючи

**Завдання 4** - письмово

**Завдання 5 –** усно

**Я досліджую світ**

**2 клас**

Енергія вітру. (с.45-47)

Дати відповіді на запитання:

1. Де знаходиться повітря? Чи можна його побачити?
2. Назвіть властивості повітря.

**Запам’ятати!**

1. Повітря не має кольору, воно прозоре.
2. Повітря є всюди. Воно займає весь вільний простір: навколо нас, у землі, у воді.
3. Повітря легше за воду.
4. Повітря розширюється при нагріванні та стискається при охолодженні.
* Читання вірша
* Робота за малюнками
* Прочитати про вітер (с.46)
* Робота за ілюстраціями *(користь і шкода від вітру)*
* Прочитати як людина дихає (с.46-47)
* Зошит с.20, завд.2,3

**Дизайн і технології**

**2 клас**

Календар. (с.28-29)

Повторити правила безпечної поведінки з ножицями!

**Виконувати роботу лише під наглядом дорослих!**

**5 листопада**

**Українська мова**

**3 клас**

Узагальнення вивченого про будову слова. (с.53)

**Впр.130**

* Повторити правила! **(Я знаю, що…)**
* Навести приклади **(Я вмію навести приклади)** - письмово

**Впр.131, 132, 133** – письмово, самостійно

**Математика**

**3 клас**

Розв’язуємо задачі способом складання рівняння. (с.70)

**Задача 2** – письмово

42 : 7 = 6 (ол.)

**Задача 3** – письмово

18 + х = 9 · 3

**Рівняння 1** – письмово (1 і 2)

**Завдання 5** - усно

**Я досліджую світ**

**3 клас**

Як утворюється ґрунт. (с.43-44)

Дати відповіді на запитання!

1. Як утворилися корисні копалини?
2. Які це **невідновні джерела енергії**?
3. Що таке **відновні природні ресурси**?
4. Розповісти про своє дослідження «*Як використовують енергію у твоїй оселі?»*
* Прочитати статтю
* Розглянути схему ґрунту
* Запам’ятати, що таке **ґрунт** і з чого він складається

**Дизайн і технології**

**3 клас**

Помпон з ниток. (с.43-46)

Повторити правила безпечної поведінки з ножицями!

**Виконувати роботу лише під наглядом дорослих!**

<https://www.youtube.com/watch?v=MaK7UVBAfUg>