**04.11.2021**

**Початок уроку о 8. 15.**

**Код приєднання – hur-kоhu-imp**

**Тема: Складений іменний та дієслівний присудки . Тренувальні вправи**

**Завдання для самостійного виконання:**

**1. Лінгвістичний диктант ( записати тільки відповіді).**

1.Підмет – головний член двоскладного речення, який означає… і відповідає на питання …

2. За способом вираження присудки поділяються на… .

3. Визнач і запиши підмет у реченні: В степу вже літо розмовляло з вереснем.(Ліна Костенко).

4. Визнач і запиши підмети у реченні: Учений іде, а неук слідом спотикається.

5. Визнач і запиши підмет у реченні: Жити – Вітчизні служити.

6. Визнач і запиши підмет у реченні: Спати без задніх ніг – улюблена справа Андрія Максимовича.

**2. Вправа 2**

Визначити і підкреслити присудки , з’ясувати, до простих чи складених вони належать.

1.Білі **а**каціїбудуть цвісти в місячні ночі жагучі; промінь морями заллє золотий річку, і верби, і кручі... (В. Сосюра). 2. Будутьтебекликать у сади зелені хлопців чорночубих диво-наречені (В. Симоненко)

**3. Вправа 3**

Установити відповідність між фразеологізмами й синонімічними до них дієсловами.

Зразок. Він поставив на кін усе. — Він ризикував усім.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Поставити на кін.2 Робити вигляд.3 Скалити зуби.4 Вростати в землю.5 Валяти дурня.6 Набрати води в рот.7. Припасти оком. | А Посміхатися.Б Завмирати.В Задивитися.Г Мовчати.Ге Прикидатися.Д Байдикувати.Е Ризикувати. |

**4. Вправа 4**

 Установити відповідність між реченнями і способами вираження в них іменної частини складеного присудка.

|  |  |
| --- | --- |
| А Романтична окриленість музики Віталія Кирейка стала напрочуд близькою поетиці української драматургії (М. Загайкевич).Б Тут кожний камінь — мій, і кожний подих — мій (Л. Первомайський).В Уперше в живопис Врубель увів різноманітні матеріали: скло, гіпс, наклейки з паперу (Т. Кормакова).Г Ледар був дуже ласий на чужі ковбаси.Д Врубель був зачарований кольором, його грою, переливами (Т. Кормакова). | 1 Іменник.2 Прикметник.3 Займенник.4 Дієприкметник.5 Фразеологізм. |

**Домашнє завдання.**

1. **Повторити матеріал § 6 способи вираження присудків;**
2. **зробити синтаксичний розбір речення.**

 **Синтаксичний розбір речення.**

 Дієсл. Дієсл. Част. Дієсл.

Осіння гіркота вдягає жовті ризи, нахлинула всерйоз, не відпускає вмить.

1. **виконати тест▪**

 **Тест**

1. **Визначте тип присудка в реченні: *Він мав намір відвідати місто.***

А Простий дієслівний. Б Складений дієслівний. В Складений іменний.

2. **Вкажіть речення з простим дієслівним присудком.**

А Хай квітне земля! Б Ми будемо писати твір. В Скоро прийде літо.

3. **Визначте присудок у реченні:** ***Тривалий час бути під їхнім впливом небезпечно.***

А Бути під впливом. Б Бути небезпечно. В Бути під впливом небезпечно.

4. **Визначте синтаксичну роль інфінітива в реченні: *Його вчили жити чесно.***

А Присудок. Б Додаток. В Обставина.

5. **Однорідними присудками ускладнено речення**
А Звитяги наші, муки і руїни безсмертні будуть у її словах.
Б За тобою завше будуть мандрувати очі материнські і білява хата.
В Місто не знало спочинку ні вдень ні вночі, а гуркотіло, гомоніло, кипіло.
Г Лози, кручі, висип, ліс — усе блищить і сяє на сонці.

6. **Позначити речення, яке має складений іменний присудок?**

**А** У Михайлівці живуть люди стримані (І. Сенченко).

Б Чебреці не хвилюються від вітру і не сохнуть від сонця (І. Сенченко).

В Без застосування одиниць виміру часу люди не змогли б існувати (З кн. «Я пізнаю світ»).

Г Великдень — день особливий (Л. Орел).

7. **Позначити рядок, у якому зазначено речення зі складеним дієслівним присудком.**

**А**  Стежка вузенька (І. Сенченко).

Б Цілий каскад водоспадів можна побачити на річках Пістинці, Яремчі (А. Денисенко).
В Високе синє небо в лісі здавалося ще дальшим і недоступнішим (Є. Гуцало).

Г Наша історія — це історія віковічної боротьби українського народу за своє місце під сонцем (М. Горинь).