Шановні батьки!

Початок занять в **Google Meet** о **9.30** за посиланням <https://meet.google.com/kne-ieym-mqm>

**РАНКОВА ЗУСТРІЧ**

**4 квітня**

**Читання 2 клас**

Досліджуємо текст: висловлюємо думку. «Будьте організованими в усьому, а особливо – у навчанні!» Г.Бойко «Ділові розмови». Прислів’я. (с.120-121)

* Прочитати текст, поради (с.120)
* Відповісти на запитання
* Повторне читання
* Прочитати виразно вірш, відповісти на запитання
* Вправляння у виразному читанні вірша
* Прочитати прислів’я, пояснити їх значення

**Математика**

**2 клас**

Відкриваємо спосіб множення та ділення на 10. (с.114)

**Дай відповіді на запитання!**

1. Як називаються компоненти **дії множення**?
2. Як називаються компоненти **дії ділення**?
3. Що одержимо при множенні **будь-якого** **числа** на **1**?
4. Що одержимо при множенні **будь-якого числа** на **0**?
5. Що одержимо при діленні **будь-якого** **числа** на **1**?
6. Що одержимо при діленні числа **на рівне йому число**?
7. Що одержимо при діленні **0** на **будь-яке число**?

**Пригадай!** **Число на 0 не ділиться!**

**Приклади 1, 2, 3** – письмово

**Завдання 4** – усно

**Приклади 5** – письмово

**Українська мова**

**2 клас**

Розділові знаки в кінці речень. (с.88) Поширення речень за питаннями та поданими словами. (с.90)

**Пригадай!** Які речення називаються **розповідними**? **питальними? спонукальними?**

Які це **окличні речення**? **неокличні?**

**Впр.224 –** письмово

**Впр.225 –** усно, **впр.226 -** письмово

**Впр.228 –** усні і письмове завдання

**Опрацювати правило!**

**Впр.229 –** письмово

**РАНКОВА ЗУСТРІЧ**

**4 квітня**

**Літературне читання**

**3 клас**

За О.Караванською «Вишиванка». (с.124-126)

* Прочитати виразно текст
* Відповісти на запитання, вибіркове читання
* Пояснити значення виділених слів

**Кора́лі** — [намисто](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%BC%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE" \o "Намисто) із привозних намистинок коралових у вигляді циліндриків, або [барилець](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE" \o "Барило), нанизаних на нитку. Кількість ниток може бути від 1 до більш ніж 25. Кожна нитка зветься [разок](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BA). Червоні коралі є традиційним елементом національного одягу [українців](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%86%D1%96" \o "Українці).

**Крайка** (оправка, попружка) — досить вузький пояс, за допомогою якого утримувався стегновий незшитий, а пізніше зшитий одяг. Ширина її дорівнювала 3-15 см, довжина — до 3 м. Плахта, запаска, дерга і попередниця — все це підперізується крайкою.

**Вінок** — традиційний український [головний убір](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%B1%D1%96%D1%80" \o ") із  [листя](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%8F), [бадилля](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D1%8F" \o "Бадилля), [гілок](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%96%D0%BB%D0%BA%D0%B0" \o "Гілка) і [квітів](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BA%D0%B0" \o "Квітка) у вигляді [обруча](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%80%D1%83%D1%87).

* Вправляння у виразному читанні тексту

**Математика**

**3 клас**

Розв’язуємо задачі. (с.69-70)

**С.68**, **Задача 1** – усно

**С.69**, **Задача 1(1, 2)** – письмово

**Приклади 2, 3** - 1 і 2 стовпчики

**Приклади 4 -** 1 і 3 стовпчик

**Українська мова**

**3 клас**

Члени речення. Головні та другорядні. Зв’язок слів у реченні. (с.125-126)

**Пригадай!** Що називається **звертанням?**

**Впр.315, 316 –** усно

**Прочитати і запам’ятати правила!**

Опрацювати рубрику *«Допомога»!*

**Впр.317, 318 –** письмово