Шановні батьки!

Початок занять в **Google Meet** о **8.00** за посиланням <https://meet.google.com/kne-ieym-mqm>

**4 лютого**

**Українська мова**

**2 клас**

Питання до слів, які називають числа. (с.72-73)

Повторити правило про числівник!

**Впр.190** – письмово

**Впр.191 –** усно

**Впр.192 –** письмово**, самостійно**

**Впр.193 –** письмово, коментуючи

**Математика**

**2 клас**

Додаємо і віднімаємо двоцифрові числа порозрядно. (с.93)

**Приклади 7 –** письмовоіз поясненням

**Я досліджую світ**

**2 клас**

Ґрунт. (с.81)

Пригадати:

1. Що таке ґрунт?
2. З чого складається ґрунт?

Прочитати вірш, статтю, оповідання.

Відповісти на запитання:

Що потрібно рослині, щоб вона росла?

<https://www.youtube.com/watch?v=aRqpMoEytyY>

Які бувають види ґрунтів?

Головна властивість ґрунту – його родючість. Найродючіший ґрунт – **чорнозем**.

Зошит с.33, завдання 3.

**Дизайн і технології**

**2 клас**

Ліплення з пластиліну. Мураха. (с.63)

**4 лютого**

**Українська мова**

**3 клас**

Змінювання дієслів за часами. (с.103-105)

**Впр.257**

* Опрацювати усні завдання
* Опрацювати правило! Запам’ятати!
* Виконати письмове завдання

Час дієслів скорочено записуй так: **мин. ч.**, **теп. ч.**, **майб. ч.**

**Впр.258** – письмово, коментуючи

**Впр.259** – письмово, **самостійно**

Домашнє завдання. Повторити правило с.104, впр.260 с.105.

**Математика**

**3 клас**

Знайомимось із задачами на знаходження четвертого пропорційного. (с.35-36)

**Задача 1**

* 1) – письмово
* 2) – письмово
* 3) – усно
* 4) – письмово
* 5) – усно

**Приклади 2** – письмово

**Приклади 3** – письмово, **самостійно**

**Я досліджую світ**

**3 клас**

Скелет – опора тіла. (с.79)

* Прочитати статтю
* Розглянути схему
* Відповісти на запитання
* Зошит с.35, завдання 1, 2.

**Запам’ятати** будову скелета людини!

**Дизайн і технології**

**3 клас**

Кумедні чоловічки з дроту. (с.88-90)

Дотримуватись правил безпечної праці з дротом!

**Виконувати роботу під наглядом дорослих!**