**Шановні батьки!**

О **8.25** необхідно зайти в **Google Meet** за посиланням <https://meet.google.com/qdb-zxvi-ckn>

Початок занять о **8.30**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**1квітня**

**Навчання грамоти (читання)**

Практичне ознайомлення зі звуками **[дз], [дзʹ]**, буквосполученням, яке його позначає. Звуко-буквені зіставлення. Аналітико-синтетичні види роботи зі словами – назвами предметів, які намальовані у «віночку». Формування вмінь читати слова з буквосполученням **дз**. Формування навичок читання за текстом О.Іваненко. (с.66-67)

1. Виділення звука **[дз]** у слові *дзвінок*. Виділення звука **[дзʹ]** у слові *дзьоб*. Вправляння у правильній вимові цих звуків.
2. Звуко-буквені зіставлення. Аналітико-синтетична робота. (*дзиґа, дзбан, дзвоник)*

***Дзбан, джбан*** *–* глекоподібний глиняний, дерев’яний або металевий посуд для води, молока, квасу.

1. Читання слів за допомогою малюнків.
2. Аналітико-синтетична робота зі словами у «віночку». *(кукурудза, дзеркало, дзиґа,дзвіниця)*
3. Читання вірша Л.Компанієць.
* Про яку пору року цей вірш? Доведіть словами із вірша.
1. Складання невеличкої розповіді за ілюстрацією.
2. Читання тексту О.Іваненко.

Дати відповіді на запитання.

* Про кого розповідається в тексті?
* Куди поспішав джмелик?
* Хто кликав джмелика?
1. Виконання завдання в рубриці «Мої навчальні досягнення».

Дати відповіді на запитання.

* Які звуки сьогодні вивчали? ( **[дз], [дзʹ]**,)
* Яке буквосполучення їх позначає? (**дз**)

**Гра «Упіймайте» звук»** *( дівчата – звук* ***[дзʹ]****, хлопці -* ***[дз]****).*

*Дзьоб, дзюрчить, дзвінок, ґедзь, дзвонить, ґудзик, дзеркало, дзюрчать.*

**Навчання грамоти (письмо)**

Розмальовування друкованого буквосполучення **дз.** Письмо слів із буквосполученням **дз**.Словниковий диктант. Списування з друкованого тексту.

1. Звуко-буквений аналіз слова *бджола. (* **[**-- **• ǀ** - **• ]** )
2. Робота із зошитом (с.62-63).
* Порівняння друкованого та рукописного буквосполучення **дз**.
* Розмальовування буквосполучення **дз** та створення власного малюнка.
* Дописування пропущеного буквосполучення **дз**.
* Записування слів із буквосполученням **дз** (*три слова на вибір*).
* Повторення написання буквосполучення ***дж***.
* Написання буквосполучення ***дз***.
* Аналіз з’єднань та їх написання.
* Списування з друкованого тексту.
1. Словниковий диктант.

*Бджола, дзиґа, ґудзик, дзьоб, Україна, кукурудза.*

* Скласти і записати речення із розсипаних слів.

Столі, дзеркало, стоїть, на.

Дати відповіді на запитання.

* Яке буквосполучення писали сьогодні? (**дз**)
* Які звуки воно позначає на письмі? (**[дз], [дзʹ]**)