**Час зустрічі – 11.20.**

**Код доступу bri-jwaf-jey**

**16.04.2021**

**Узгодження числівників з іменниками**

**1**. **Подумати і дати відповіді на питання (усно):**

1. Назвати розряди числівників за значенням.

2. Які ви знаєте групи кількісних числівників? Навести приклади.

3. Назвати особливості дробових числівників.

4. Що означають порядкові числівники?

**2. Переглянути експрес- урок за посиланням**

<https://www.youtube.com/watch?v=mK2U1bvm8Ps>

**3. Записати в зошит:**

**2**

**Числівники 3 узгоджуються з ім. чол. роду в Н.в. множ.**

**4 з ім. жін. і сер.роду в Р.в. однини**

**Наприклад: два зошити, три директори, чотири учні, два банани;**

**дві парти, два вікна.**

**Числівники від 5 і далі вимагають від іменників Р. в. множини: сім олівців, двісті учнів, тисяча пригод.**

**Після** **дробових числівників** **іменники мають форму** **Р. в. однини**: три четвертих кухля, дві цілих п’ять десятих відсотка.

**4. Переглянути експрес – урок за посиланням**

<https://www.youtube.com/watch?v=xANfnlL1pFE>

**Записати в зошит:**

**Іменник з числівником ПІВТОРА вживається у Родовому відмінку.**

**Наприклад:** **півтора** (кого?чого?) **місяця**, **півтора дня, півтора року.**

**5. Дуже багато помилок ми допускаємо , коли вживаємо числівники у власному мовленні. Щоб не допускати таких помилок, розглянемо таблицю «Культура мовлення» (записати в зошит другу колонку «Правильно»):**

**Культура мовлення**

**Неправильно Правильно**

*У двох словах Двома словами*

*Другим разом Іншим разом*

*6 метрів у секунду 6 метрів за секунду*

*Два дуба два дуби*

*Більша половина більше половини, значна частина*

*Пів другого пів на другу*

**6***. Вправа 1.* **Записати цифри словами, розкрити дужки, іменники записати в потрібному відмінку:**

1 ( зошит) , 1 (ручка), 2 (яблуко) , 8 (школяр), 6 (слива) , 3 (село),

2 (номер журналу) , початок о 9 (година).

7. **Вправа 2.** Записати прислів’я і приказки, розкриваючи дужки.

1) Сім (п’ятниця) на тиждень. 2)Знати як свої п’ять (пальці). 3)Наговорити сім (мішок) гречаної вовни. 4) Мудрій голові досить два (слово). 5)Краще з розумним два (раз) загубити, ніж із дурним один раз знайти. 6)Два (півень) і дві (господиня) не згодяться ні завтра, ні нині. (Нар. творч.)

8. **Вправа 3**. **Записати словосполучення, розкриваючи дужки. Придумати з ними речення.\***

Три дев’ятих (поверхня), одна четверта (груша), шість сьомих (площа), п’ять десятих (відсоток), півтора (літра), дві треті (автобус).

1. **Відповісти на питання (усно):**

* у формі якого відмінка і числа вживаються іменники чоловічого роду при числівниках два, три, чотири?
* у формі якого відмінка і числа вживаються іменни¬ки жіночого і середнього роду при числівниках два, три, чо¬тири?
* у якому відмінку і числі стоять іменники після дробових числівників?

1. **Домашнє завдання**: вивчити правила в зошиті,

* **повторити матеріал §§ 54,55;**
* **виконати вправу ( записати, розкрити дужки, поставивши іменники в потрібному відмінку):**

Два (апельсин), півтора (місяць), чотири (озеро), три (острів), два з половиною (вагон), півтора (зошит), два (хлопець), двоє (хлопець), три (син).