***Час зустрічі – 11.20***

***Код доступу qcs-sqht-edy***

***27.04.2021***

***Контрольна робота***

***Однорідні члени речення, звертання, вставні слова (словосполучення, речення)***

***Тест***

1. ***Виділені слова є однорідними присудками в реченні:***

**А)** Дощ січе **воду, камінь.**

**Б)** Хтось **бере** рушницю і **йде** в ліси полювати зайця.

**В) По долині, по стежині** біжить сонце.

**Г)** Все на землі прагне **сонця, спокою, радості, волі.**

**Д) Минають** роки і сторіччя, **відходять** у небуття покоління людей.

1. ***Виділені слова є однорідними додатками в реченні:***

**А)** Сніг покрив **кущі**, замів **дороги.**

**Б)** Моє **щастя,** і **ніжність,** і **гнів** я у пісні б хотів зберегти.

**В)** Високі нескошені **трави**й**хліба** поблискували на сонці.

**Г)** Ми розминались **в часі** і **у просторі.**

**Д)** Сплять **озера** і **гаї.**

1. ***Виділені означення є однорідними в реченні (розділові знаки пропущено):***

 **А) У сірому (?) туманному** світанку загорівся бій.

 **Б)** Темніє пучок **свіжих (?) кучерявих (?) польових** волошок.

 **В) Рівний (?) залитий сонцем** степ одразу принишк.

 **Г) Юні (?) замріяні** клени хиляться в темне вікно.

 **Д) Круглі (?) зелені (?) широкі** верхів’я вкривали ліс ніби зеленими шатрами.

1. ***Звертання є в реченні:***

**А)** Не забувайте незабутнє, воно вже інеєм взялось.

**Б)** Миколка, Прокопів хлопчик, такий школярик гарнесенький, був сумирненький, соромливенький, млявенький, як дівчинка.

**В)** Ой у полі три криниченьки, любив козак три дівчиноньки…

**Г)** Почекай-но, дівчино, ще й для тебе троянди весни розцвітуть.

**Д)** Проситься в серце матусина пісня.

1. ***Речення із вставним словом:***

**А**) Тобі, **земле моя рідна і велика, матінка велична,** мої всі поривання.

**Б)** Земля **не може** жити без сонця.

**В)** Там, **кажуть,** з гір усю країну видно.

**Г) Дорогий друже!** Довго чекав ти мого листа.

**Д)** Він казав, що **не може** мати ніякої насолоди від життя, коли знає, що поруч люди безправні, забиті.

1. ***Вставне слово (словосполучення), що привертає увагу співрозмовника, виділене в реченні:***

 **А)** І того, **можливо,** не знайду я слова, щоб наш прекрасний оспівати світ.

 **Б)** Вершники, **здавалось,** зрослися з підібраними грудастими кіньми.

 **В)** Він, **правду мовлячи,** не почував ніякої охоти вчитися гри на фортеп’яні.

 **Г)** Та й, **між нами кажучи,** не дуже й заснеш, коли таке гарчання під боком.

 **Д)** Остапові пощастило, **однак,** зачепитись якось за прибережну вербу.

1. ***Перепишіть, поставте розділові знаки. Побудуйте схеми речень з однорідними членами.***
2. І мені вже нічого не треба ні скарбів ні утіх ні жалів.
3. Березу вільху і ліщину дубів могутність величаву і навіть тихий верболіз люблю я ліс.
4. Кожен кущик горбок долинка все це було йому знайоме.
5. Всяке птаство як-от деркачів перепілок куликів курочок можна було викосити косою в траві.
6. ***Запишіть речення. Вставте, де потрібно, розділові знаки.***
7. Не винен я тому, що сумно співаю брати мої.
8. Зоре моя вечірняя зійди над горою, поговорим тихесенько в неволі з тобою.
9. Обнімає земля небо голубе о моя Вітчизно я люблю тебе!
10. Радуйся земле моя Радуйся рідний народе Сонце твоєї свободи цілому світу сія!
11. ***Перепишіть речення. З’ясуйте, у яких з них виділені слова є вставними, а в яких членами речення. Підкресліть їх. Поставте, де потрібно, розділові знаки.***
12. Димко **проте** жваво налягав на весла, і легенький човен хутко просувався по прозорій воді.
13. Чернишеві хотілося швидше побачити справжню війну, **проте** він досі ніде її не знаходив.
14. **Видно** шляхи полтавськії і славну Полтавщину.
15. Голуб **видно** втихомирився й заснув.
16. ***Виконати синтаксичний розбір речення.***

Знов прибулидо нашоїшпаківніїї ,*мабуть,*торішніхазяї.