**Час доступу - 12.05.**

 **Код доступу gka-xukb-jww**

**25.03.2021 – Речення зі звертаннями**

**1.Повторити тему «Однорідні члени речення» ( §§ 22 - 25 ).**

**2. Виконати тест.**

1. Продовжте твердження. Однорідні члени речення – це члени речення, що…

*А. Передають додаткові повідомлення, побіжні зауваження або уточнення.*

*Б. Відповідають на те саме питання й пов’язані за змістом із одним словом у реченні.*

*В. Вивчають особливості будови, семантики й функціонування синтаксичних одиниць.*

*Г. Слова, які виділяються під час вимови посиленням голосу.*

**2.** Укажіть речення, у якому потрібно поставити двокрапку (розділові знаки пропущено)

*А. Усе таке рідне й близьке веселить мій погляд викликає безмежне почуття щирої радості.*

*Б. І хліб на столі і вишита хустина і старі світлини усе нагадує мені дитинство.*

*В. Усе зігріває мою душу і криниця на подвір’ї і розложиста груша в саду і кущ калини біля хати.*

*Г. Усе випромінювало світло символізувало глибину незрадливої любові до батьків.*

1. З якою інтонацією вимовляються однорідні члени речення?

*А. Переліку або протиставлення.*

*Б. Окличною або пояснювальною.*

*В. Зіставлення або пояснення.*

*Г. Спонукальною або питальною.*

1. Укажіть речення з неоднорідними означеннями (розділові знаки пропущено).

*А. Білі червоні рожеві айстри ростуть на городі.*

*Б. Свіже вологе повітря сповнене весняної сили.*

*В. Густий вечірній туман опустився на луки.*

*Г. Теплі погожі дні дарують людям радість.*

1. Виберіть правильне тлумачення поданого фразеологізму ***ні сном ні духом.***

*А. Неможливість щось здійснити.*

*Б. Марно витрачати час.*

*В. Не давати змоги висловитися.*

*Г. Не здогадуватися про кого-, що-небудь.*

1. Які частини мови найчастіше бувають узагальнювальними словами?

*А. Дієслова, числівники.*

*Б. Займенники, прислівники.*

*В. Прислівники, прийменники.*

*Г. Займенники, дієприкметники.*

1. Ряд однорідних членів утвориться, якщо серед варіантів продовження речення *Поволі згасає багаття …*вибрати:

*А. Розведене пастухами ще зранку.*

*Б. Що залишили недолугі туристи.*

*В. І ховається за ліс сонце.*

*Г. Перетворюючись на чорне попелище.*

*Д. І залишає по собі лише іскорки.*

***Завдання 8 – 9 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного буквою, знайдіть відповідник, позначений цифрою.***

1. Установіть відповідність між однорідними членами речення та їхньою синтаксичною функцією.

|  |  |
| --- | --- |
| *А. Батькове слово, мамина пісня, бабусина казка – це мої духовні обереги.*  | 1. Обставини.  |
| *Б. У затишній, теплій бабусиній оселі панував спокій..*  | 2. Означення.  |
| *В. Мама оточувала нас красою, збагачувала життя мистецькими витворами.*  | 3. Підмети.  |
| *Г. Батьківська щира любов плекає в душах наших гідність, чесність, порядність.*  | 4. Присудки.  |
|  | 5. Додатки.  |

1. Установіть відповідність між фразеологізмом та його значенням.

|  |  |
| --- | --- |
| *А. І вдень і вночі.*  | 1. Постійно, безперервно.  |
| *Б. Ні з того ні з сього.*  | 2. Не те, що треба.  |
| *В. Ні в тин ні в ворота.*  | 3. Навіть уявити собі не можна.  |
| *Г. Ні в сих ні в тих.*  | 4. Несподівано, зненацька.  |
|  | 5. Ніяково, відчуваючи незручність.  |
| ***Завдання 10 – 12 передбачають формулювання доповнень до поданих початків речень.*** |  |

1. *Два однорідних члени речення, що становлять фразеологізм і з’єднані повторюваними сполучниками* ***і…і*** *або* ***ні…ні****, комою…*
2. *Зв'язок між узагальнювальним словом і однорідними членами речення можуть підкреслювати слова…*
3. *Узагальнювальне слово є тим самим членом речення, що й…*
4. **Опрацювати § 27 « Речення зі звертаннями», вивчити правила, с. 128 – 130.**
5. **Записати схему «Види звертань за будовою» в зошит (с. 128).**
6. **Виконати завдання в зошитах.**

1.Утворіть від імен звертання.

1) Володя, Катя, Василь, Андрій.

2) Микола, Ніна, Галина, Саша.

3) Вікторія, Лідія, Надія, Софія.

4) Марко, Вадик, Василько, Сергійко.

5) Петро, Максим, Едуард, Богдан.

 2. Запишіть подані сполуки у формі звертання:

Пан Президент, друг Дмитро, колега Ткачук, добродійка Івасюк, пан господар, Марія Іванівна, панна Олександра, Аліна Віталіївна, подруга Ірина.

1. **Перебудувати речення так, щоб підмети стали звертаннями. Схарактеризувати речення за метою висловлювання. Виділити граматичні основи.**

\* Діти не повинні відповідати образою на образу.

\* Школярі дотримуються правил дорожнього руху.

\* Люди оберігають навколишнє середовище.

\* Восьмикласники цікавляться новинами художньої літератури.

\* Учні старанно готуються до уроків.

1. **Творче конструювання.**

**Скласти речення з поданими словами таким чином, щоб вони виступали:**

**а) підметом; б) додатком; в) звертанням. Накреслити схеми речень.**

Друг, калина, Київ.

1. **Дом.завд**. Виконати впр. 283.