**07.05.2021**

**Розряди займенників за значенням**

1. **Переглянути відеоурок за посиланням**

<https://www.youtube.com/watch?v=647yvr-WyLo>

1. **Графічний диктант (дати відповіді на запитання, ТАК - +, НІ – МІНУС):**

**Графічний диктант**

1.Займенник- це самостійна частина мови?

2. Займенник вказує на предмети,їх ознаки, кількість,не називаючи їх?

3.Займенник відповідає на питання : «Що зробити?»

4.Займенник виконує синтаксичну роль тільки додатка?

5. Усі займенники змінюються за відмінками?

6. Усі займенники змінюються за числами?

7. За допомогою займенників складають зв’язний текст, уникаючи

повторів?

8.Займенник співвідносний з іменником, прикметником,числівником?

1. **Записати за відеоуроком розряди займенників у зошит.**
2. **Виконати вправи за відеоуроком.**
3. **Опрацювати матеріал § 59.**
4. **Виконати впр. 490.**
5. **Домашнє завдання: опрацювати матеріал § 59, вивчити розряди займенників за значенням;**

* **виконати впр. 496;**
* **дайте письмову відповідь на запитання** «Чи можуть роботи замінити людину? Якщо так, то в яких сферах?» **. Визначте розряди займенників, які ви вживали при цьому.\***