**Час зустрічі – 11.20.**

**Код доступу sda-yava-ojv**

**29.04.2021**

**Розділові знаки при прямій мові. Тренувальні вправи**

**1. Виконати тестові завдання.**

**ТЕСТ**

1.Пряма мова – це:

а)власне мовлення; б) частина художнього тексту;

 в) чуже мовлення, передане дослівно, без змін.

2. У котрому рядку записано речення з прямою мовою? ( Розділові знаки пропущено.)

 а)У народі говорили, що хліб – всьому голова.

 б)Як хліб на столі, не болить голова так лагідно й тихо сказала бабуся.

 в)Мама попросила сина, щоб допоміг скопати грядку.

 г) Дитина спитала у батька, чому у нього сумні очі.

3. У котрому рядку правильно розставлено розділові знаки при прямій мові?

а) «Брехнею світ пройдеш, та назад не вернешся», - часто говорив мені дідусь.

 б) Брехун сам собі ворог,- казала наша сусідка.

 в)«А що таке щастя?», - спитав я у матері.

 г) «Разом із правдою ходить кривда, мій любий сину» - промовила мати.

4. Пряма мова супроводжується:

а)реплікою;

б)власними словами;

в)словами автора.

5.Доберіть до поданого речення схему ( розділові знаки пропущено)

*Лихе слово ранить навчала бабця а добре лікує.*

 а) А: « П».

 б)«П?» - а.

 в)«П», - а.

 г)«П, - а, - п».

6. У реченні*"Чого зажурився, мій любий козаче?" — питає дівчина вродлива* слова автора стоять:

а)перед прямою мовою;

 б)після прямої мови;

 в)усередині прямої мови;

 г)немає слів автора.

**2. Вправа 1**

**Складіть речення за схемами:**

1)*А: «П».*

*2)«П?» — а.*

*3)«П, — а, — п».*

*4)«П! — а. — П!»*

**3. Вправа 2**

**Поставте слова автора при прямій мові в усіх мож­ливих позиціях. Запишіть речення.**

*Слова автора: Український народ*.

*Пряма мова: «Гей у лузі червона калина похилилася,*

*Чогось наша славна Україна зажурилася...».*

**4.Вправа 3**

**Відредагуйте речення та запишіть їх.**

*1) Учитель запитав про те, хто вивчив вірш напам'ять?*

1. *Автор про нього каже, що ти веселий, сміливий, завзятий.*
2. *Сергійко вийшов з кімнати, сказавши, що я не­вдовзі повернусь.*

***5.* Закінчіть речення, використавши слова автора чи пряму мову. Запишіть, правильно розставляючи розділові знаки.**

1)Я дуже люблю кататися …

2)Він сказав …

3)Я почув …

4)говорять учні.

**6. Домашнє завдання:** повторити матеріал § 47;

* виконати впр. 503.