**Час зустрічі – 13.10.**

**Код доступу yix-pwyu-fti**

**27.04.2021**

 **Розділові знаки при прямій мові. Тренувальні вправи**

**1. Повторити правила постановки розділових знаків при прямій мові, с. 200, 201.**

**2. Вправа 1**

**Прочитати речення, правильно їх інтонуючи. Записати речення, накреслити схему кожного (речення – схема). Пояснити вживання розділових знаків (усно).**

1. Дуже хвастав Дід Мороз: «Я страшніший бур і гроз!» (П. Воронько.) 2. Якось я спитала у Весни: «Ти чому приходиш, поясни?» (І. Жиленко.) 3. Зеленому колоскові співа жайвір колискову: «Тебе  вітер колихає, тебе дощик поливає» (А. М’ястківський.) 4.«І чого ти зажуривсь?» - цокотять синички (В. Каменчук.

**3. Вправа 2**

**Перебудувати подані речення на речення з прямою мовою та словами автора. Одне з перебудованих речень записати, пояснити розділові знаки в ньому.**

1. Калина хвалилась, що медом солодка.2. Хвастала кобила, що возом горшки побила. 3. Хвалилася вівця, що в неї хвіст, як у жеребця.4. Заліз черв’як у хрін та кричить, що йому добре.

**4. Вправа 3**

**Запишіть речення, замінюючи пряму мову непря­мою за зразком першого речення. Виконайте синтаксичний розбір 5-го речення (підкреслити всі члени речення, надписати кожне слово як частину мови).**

1. Багатий каже вбогому братові: «Віддай мені ко­рову назад!» .- Багатий каже вбогому братові, щоб той віддав йому корову.
2. А вбогий відповідає: «Я ж тобі за неї відробив!»
3. Зустрічає дочка батька й питається: «Чого ви плачете ?»
4. Пан запитав мене: «Чи ти знаєш, що в світі найситніше, найпрудкіше, наймиліше?»

5)Каже вбогий: «Є в мене дочка Маруся, то це вона мене так навчила».

**5. Домашнє завдання:**

**- повторити вивчені правила § 47;**

**- виконати впр.501 – І ( ІІ\*).**