**Час зустрічі – 8.15.**

**Код доступу kao-wwpf-zto**

**25.03.2021 – Складне речення з різними видами зв’язку. Тренувальні вправи**

1. **Переглянути відеоурок за посиланням**

<https://www.youtube.com/watch?v=td82d8ZtLQo>

1. **Записати приклади речень з відеоуроку в зошит, підкреслити в них граматичні основи, визначити вид зв’язку між частинами складних речень.**
2. **Виконати кодовий диктант з відеоуроку.**
3. **Переписати, визначити межі речень, види речень, намалювати схеми.**

1.Земля була суха, ранкове повітря лунке і напрочуд прозоре, спориш над дорогою зелений, а дерева над окопом плелися так густо, що дівчина йшла немов у лісі. 2. Дрібні хвилі котилися одна за одною, танули; пахло свіжістю й вологим камінням; на зеленій траві, що випиналася з берега лагідною й мовчазною косою, бавився гурт дітей, хлопчики й дівчатка гналися за червоним м'ячем, який лунко бамкав, коли по ньому били ногами. 3. А тиха пристань ожива: в артілі виспіли жнива, вантажать динь багряні кулі, і кавуни лежать поснулі, за човном човен підплива.

1. **Виконати фонетичний запис слів: щастя, яблуневий, зозуля, нігті.**
2. **Домашнє завдання: повторити матеріал § 32,**

**1) виконати синтаксичний розбір речення (зразок - с. 115):**

Ураз Хо помічає, що від погляду того діються з ним незвичайні речі: з бороди вже не віє проймаючий холод, вона тратить свою чудодійну силу, тіло його меншає, легшає, немов частина його парою взялася або порохом розсипалася.

**2) продовжити речення за схемою, підкреслити граматичні основи, визначити вид речення:**

 Барвінок був символом дівочої честі, любові; його вплітали у вінки, …………….

які?

[…];[…], (якими…)