**Час зустрічі – 10.05**

Код доступу **sbb-mspb-wqn**

23.03.21 – Контрольна робота

На окремих подвійних аркушах паперу виконати завдання.

**Я і світ**

 **1 рівень**

1. **Установіть відповідність між рядками та назвами творів, з яких їх узято.**

1 Знову я – малесенька дитина, А « Підкова» І. Жиленко

Мати знає більше, аніж я. Б « Гном у буфеті» І .Жиленко

2 Махнуло рученя на бензовозі – В « Теплота родинного інти-

І курява вляглась біля коліс. му» С. Чернілевського

3 Летіла все вище, так гарно, так вільно, Г « Забула внучка в баби

Як в найзолотішім, найкращім мультфільмі. черевички» С .Черніле-

4 І в довгі засніжені ночі вського

Нашіптує дітям казки. Д « Жар-птиця» І. Жиленко

1. **Установіть відповідність між персонажами та рядками, у яких про них ідеться( за повістю О Іваненко « Друкар книжок небачених»)**

1 Спокійний вигляд, впевнені рухи, безбоязкий і одвертий погляд розумних очей- погляд людини, що знає свою справу і вірить у добро.

2 Йому зрадили навіть найближчі друзі…оточив себе новими людьми з дрібних бояр, створив загін опричників і майже весь час проводив в Олександрівській слободі.

3 Люди, яким не потрібна була ця культурна велика справа. Вони хотіли, щоб книги були в їхніх руках.

 4 Чорноусий, чорнобородий, ще не старий пан з чорними живими очима. Він стояв перед ними, високий, дебелий, взявшись руками в боки.

А Цар Іван Васильович Б Вищі церковні чини

 В Іван Федоров Г гетьман Ходкевич Д Петро Мстиславець

1. **Федько ( герой оповідання В. Винниченка» « Федько-халамидник») підтверджує брехливе звинувачення Толі і тим самим проявляє свою**

А слабодухість Б страх В сміливість Г шляхетність

1. **Говорюща риба із твору Е. Андієвської звернула увагу на одного рибалку, бо він**

А був одягнений у плащ , що нагадував луску риби

Б говорив сам із собою

В безпорадно сидів на березі , бо знову був без улову

Г співав пісні та жартував

**2 рівень**

1. **Що таке притча? Хто писав казки-притчі?**
2. **Якого кольору сніг у поезії І. Жиленко « Підкова»? Чому?**
3. **Які обов’язки виконував гном , який жив у буфеті ( за поезією**

**І. Жиленко “ Гном у буфеті»)?**

3 рівень

1 **. Визначте віршовий розмір поезії. Намалюйте ритмічну схему.**

Матері розказувать не треба,

 Як душа світліє перед днем

В хаті, що прив’язана до неба

Світанковим маминим вогнем.

2.**Чому, на вашу думку, Леся Українка для персонажів природи в поезії « Співець» обрала саме солов ‘я та троянду? Відповідь обґрунтуйте.**

**3.Який висновок про чесність, дружбу, порядність можна зробити після прочитання оповідання В. Винниченка « Федько-халамидник»?**

 4 рівень

Напишіть твір-мініатюру на одну із запропонованих тем:

* На кого з героїв прочитаних творів я хотів би(хотіла б) бути схожим?
* Чи можна в сучасному світі «вилікувати» егоїста? (за твором

 Е. Андієвської « Казка про яян»)