**Час зустрічі – 12.15**

**Код доступу hvt-tyto-wkq**

**19.04.2021**

**Любов Пономаренко. «Гер переможений». Наскрізний гаманістичний пафос новели**

1. **Переглянути відеоурок за посиланням**

<https://www.youtube.com/watch?v=l2UKRPvEcAI>

1. **Уважно слухаючи інформацію про життєпис письменниці, скласти інформативне гроно «Любов Пономаренко».**
2. **Прочитати новелу «Гер переможений», с. 243 – 245.**
3. **Записати в зошит визначення новели за відеоуроком та ознаки новели.**
4. **Пояснити поняття « гуманний», «гуманістичний», «толерантний» (усно).**
5. **Скласти асоціативне гроно «Війна».**
6. **Визначити тему, ідею твору, сюжетно- композиційні елементи.**

**Можна скористатися експрес-уроком за посиланням**

<https://www.youtube.com/watch?v=cOsNcw9IOak>

1. **Відповісти на питання 4-10 ,с. 246 (усно).**
2. **Поділити текст новели «Гер переможений» на частини за змістом, дати кожній з них заголовок і записати в зошит.**
3. **Домашнє завдання: - ще раз перечитати новелу «Гер переможений»;**
* **Виконати тест**

1. Як полонені німці ставилися до зведення будинків?

 а) Із великим почуттям відповідальності;

 б) абияк;

 в) з любов’ю і розпачем.

2. Будинок, який зводили німці, міг би, на їх думку, стояти на околиці:

 а) Берліна;

б) Лейпцига;

в) Дрездені.

3. Які квіти посадив Фрідріх, скопавши маленьку грядочку?

а) Чорнобривці;

 б) мальви;

 в) нагідки.

4. Чим пригощали жінки полонених німців?

а) Печеним гарбузом;

б) вареною картоплею;

 в) сухим хлібом.

5. Як німці віддячували жінкам за їх увагу?

а) Сплачували гроші;

б) всміхалися їм;

в) низько прихилялися перед ними.

 6. Фрідріх полюбляв показувати фотокартку, на якій можна було побачити:

а) русяву жінку з усмішкою на обличчі;

б) двох дівчаток у білих сукеньках і білих черевичках;

 в) його самого, молодого і красивого.

7. Діти своє місто, розруйноване під час війни, називали:

 а) жалюгідним;

 б) жахливим;

в) злиденним.

8. Незважаючи на те що діти дражнили Фрідріха, він їм:

 а) грав на сопілці;

 б) робив з паперу ляльок;

в) співав німецькою.

9. Під осінь німець захворів і йому на відміну від інших полонених дозволялося:

 а) лікуватися;

 б) лежати під стіною барака;

 в) виконувати неважку роботу.

10. Із цегли Фрідріх виробляв:

 а) ляльок для дітей;

 б) прикраси;

 в) посуд.

11. Коли люди переселилися у новий дім, який був збудований полоненими німцями?

 а) Навесні;

 б) влітку (наприкінці серпня);

 в) восени (в кінці листопада).

12. Про що, здавалося, хотіли спитати дівчатка, які були зображені на фотокартці Фрідріха?

 а) «Для чого нас замуровано у стіну нового будинку»?

 б) «Ви не бажаєте з нами познайомитися?»

в) «Ви не знаєте, де наш тато?»

* **Намалювати ілюстрацію за змістом новели.**
* **Прочитати оповідання О.Довженка «Воля до життя» (за бажанням).**