**Час зустрічі – 10.05.**

**Код доступу htd-gphu-hmc**

**30.04.2021**

**Паралельність і єдність двох світів – природи і людини - в оповіданні Григора Тютюнника «Дивак»**

**1. Записати епіграф до уроку:**

Світ який — мереживо казкове!

Світ який — ні краю, ні кінця!

В. Симоненко

**2. Назвати і записати головних і другорядних героїв оповідання.**

**3. Знайти в тексті твору описи природи , два із них записати в зошит ( записуємо в лапках).**

**4. Виписати зі знайдених описів художні засоби: епітети, метафори, порівняння.**

**5. Знайти в тексті й записати звукові образи .**

**( Багато звукових образів:** цюкання дятла; жалібне скрипіння під корою хворої сосни; лагідне потріскування льоду; теленькання дзвоника; бухкання сокир об пеньки; шарудіння вітру; скрипіння саней; шум соснового бору; форкання коней тощо.)

**6. Записати в зошит:**

**Висновок:** Ми прийшли в цей світ, щоб жити гідно, робити добрі справи, залишити в пам'яті людей приємні спогади, а не страшну пустку. І обов'язково треба любити й берегти природу, бо ми — її частинка.

**7. Домашнє завдання: знайти в тексті оповідання цитати-характеристики Олеся ( виписати їх у зошит);**

**- довести, що твір Гр.Тютюнника «Дивак» - оповідання (усно);**

**- відповісти на питання 1 – 4, с.221,222 (усно).**