**Час зустрічі – 10.05**

**Код доступу kbs-gfjc-aew**

**23.04.2021**

**Єдність людини і природи в поезії Максима Рильського «Осінь – маляр із палітрою пишною…»**

**1. Переглянути відео-урок за посиланням**

<https://www.youtube.com/watch?v=EdSz2pMTgq8>

**2. Виконати цифровий диктант ( якщо відповідь «ТАК», ставимо цифру 1; якщо відповідь «НІ», ставимо 2):**

**Цифровий диктант**

1. У Максима Рильського батько був з бідної сім’ї.
2. Мати Максима Рильського навчила любити природу.
3. Максим Рильський народився в селі Романівка.
4. Коли помер батько , на плечі матері лягли усі турботи.
5. Батьковими мудрими порадами поет керувався все життя: “ Коли хочеш зробити зле, поміркуй як слід, а тоді не роби. Коли ж задумав добре, не вагайся. Ніколи не чини вдень такого, що заважало б спати вночі ”.
6. Поезія , в якій розповідається про явище природи, називається «Дощ».

**3. Прочитати самостійно вірш «Осінь – маляр із палітрою пишною…» на с. 213.**

**4. Словникова робота(прочитати значення слів і запам’ятати їх).**

Палітра-1)дощечка або пластинка, на якій живописець змішує і розтирає фарби.2) перен. - сукупність кольорів, кольорова гамма.

Маляр- той,хто займається живописом, малюванням.

Маляр-робітник, який фарбує стіни, будівлі загалом

Шати-багате, розкішне святкове вбрання, металева оправа на образах.

5.Скласти паспорт вірша «**Осінь – маляр із палітрою пишною…», записати його в зошит:**

**Паспорт поезії**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва поезії | **«Осінь – маляр із палітрою пишною…»** |
| Автор | … |
| Рід літератури | Лірика |
| Жанр | Пейзажна лірика |
| Тема | Милування рідним краєм |
| Ідея | Зображення яскравих барв осені |
| Художні засоби | Епітети:…  Метафори:… |
| Враження | … |

**6. Скласти сенкан «Осінь»\*.**

**7. Домашнє завдання: 1) вивчити напам’ять один із віршів М.Рильського ( або «Дощ», або «Осінь-маляр…»);**

**2) намалювати ілюстрацію за поезією «Осінь-маляр…», використавши кольори, що переважають у вірші.**