**Час зустрічі – 13.10.**

**Код доступу hig-tgxd-qoh**

**16.04.2021**

 **Роздуми про сенс людського життя, моральний вибір кожного в повісті – казці М. Павленко «Русалонька із 7 – В…». Образи дітей та дорослих, символічні образи. Добро і зло в повісті**

**1. Дочитати повість – казку М. Павленко «Русалонька із 7 – В…».**

**2. Відповісти на питання 1-10, с. 241 – 242 (усно).**

3**. Проблеми, які порушує Марина Павленко в повісті**(записати в зошит):

 Проблеми, порушені в повісті:

- родинне виховання;

- любов і приятелювання;

- материнська любов;

- добро і зло;

- щастя людини.

4. Переказати найулюбленіший розділ повісті-казки **М. Павленко «Русалонька із 7 – В…» (усно).**

**5. Складання характеристики персонажа** *.*

Користуючись цитатами, які ви виписували вдома та зразком плану, який подається нижче , складіть характеристику таких героїв (усно):

Софійки, Сашка, Вадима Кулаківського.

**План-схема характеристики персонажа**

1. Ким є герой твору, його вік.

2. Зовнішність образу.

3. Учинки, думки персонажа.

4. Риси вдачі.

5. Ставлення до нього інших героїв.

6. Ставлення автора до персонажа.

7. Ваше ставлення до цього персонажа.

8. Сенс життя героя.

6. Скласти інформаційне гроно « Софійка» (письмово).

7. Розгадати кросворд.

1. Ім’я Софійчиної бабусі.
2. Ім’я коханої дівчини Михайла Міщенка
3. З кого почалося родинне прокляття Кулаківських?
4. Ім’я дівчини, яка в дитинстві була кволою.
5. Ім’я лікаря-травматолога.
6. Кличка лошиці.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | **1 л** |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **2 ю** |  |  |  |
|  |  | **3**  |  |  | **д** |  |  |  |
| **4**  |  |  |  |  | **и** |  |  |  |
| **5**  |  |  |  |  | **н** |  |  |  |
| **6**  |  |  |  |  | **а** |  |  |  |

1. **Домашнє завдання** :

**- скласти генеалогічне дерево родин Кулаківських ( Глуходід М., Тарасенко С.), Міщенків ( Мамочка Д., Шестак Д.).**

 **- написати лист одному з героїв повісті.\***