**Час зустрічі - 10.05.**

**Код доступу erd-drxm-syk**

**16.04.2021**

**Оповідання «Лось» Євгена Гуцала. Співчуття, милосердя - шлях до перемоги добра. Образи хлопчиків та дядька Шпичака**

1. **Виконати тест.**

**Тест**

1. Що нагадували роги лося?

**А** Стару корягу;

**Б** низькорослий кущ;

**В** молоде деревце;

**Г** розвалений пень.

2. У який час доби відбувається дія твору?

**А** Увечері;

**Б** опівдні;

**В** на заході сонця;

**Г** у досвітніх сутінках.

3. Звідки лось потрапив до заповідника?

**А** Із тайги;

**Б** він народився в неволі;

**В** його привезли з іншого заповідника;

**Г** його подарували заповіднику, коли він був ще

маленький.

4. Чого злякався лось?

**А** Пострілів рушниці;

**Б** людських голосів;

**В** тріщання старої гілляки;

**Г** звуків інших тварин.

5. Хто, на думку автора, жив на річці?

**А** Мисливці;

**Б** жаби;

**В** хлопці;

**Г** дух примерзлого болота.

6. Навіщо лось попрямував до поляни?

**А** Щоб поласувати смачною травою;

**Б** щоб помилуватися сходом сонця;

**В** щоб зустрітися з друзями;

**Г** щоб сховатися від мисливців.

7. Що знаходилось на іншому березі річки?

**А** Село;

**Б** інший лось;

**В** мисливець;

**Г** хлопчик.

8. Яка халепа трапилась на ополонці?

**А** Лось не міг напитися води, бо ополонка замерзла;

**Б** на річці були рибалки, які сполохали лося;

**В** лося підстрелив мисливець;

**Г** лось провалився під кригу.

9. Що згадав лось про події минулої осені?

**А** Мисливці поранили його, але він утік;

**Б** на нього було відкрито полювання;

**В** мисливці врятували його від зграї вовків;

**Г** в нього з’явились нові роги.

10. Хто прийшов на допомогу лосеві?

**А** Мисливці;

**Б** маленькі хлопчики;

**В** ніхто;

**Г** інший лось.

11. Що зробив дядько Шпичак?

**А** Допоміг хлопцям врятувати лося;

**Б** покликав селян на допомогу;

**В** розгубився та стояв як вкопаний;

**Г** підстрелив лося.

12. Чим завершилась ця історія?

**А** Лось помер;

**Б** хлопці вилікували лося;

**В** мисливець пожалів лося;

**Г** лосю допомогли робітники заповідника.

1. **Скласти асоціативний кущ «Добро».**

**Асоціативний кущ**

**милосердя благо**

**згода мир**

**гуманність Добро любов**

1. **Гуманність -** людяність у своїх діях і ставленні до інших.
2. **Характеристика хлопчиків та дядька Шпичака (записати в зошит)**

**Характеристика хлопчиків та дядька Шпичака**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Добро**  **Хлопці** | **Зло**  **Дядько Шпичак** | |
| Обидва плечисті, обидва з широкими, лагідними лицями, і схожі один на одного так, як маленький гриб – підберезник схожий на свого більшого сусіда | Кругленький, як підпалок, з підпалкуватим, добре випеченим обличчям, в розтоптаних, з довгими халявами чоботях, в яких тонув мало не по пояс | |
| Старший брат був розсудливий та відважний | браконьєр | |
| Вірять, що лось підведеться та знову почвалає до лісу: «Роги росли при самім снігу, ніби чудернацький кущик, який усе – таки сподівався зазеленіти, вкрившись листям» | Радість на його обличчі змагалася з настороженістю | |
|  | |
|

1. **Знайти в тексті оповідання і прочитати діалог хлопчиків і дядька-браконьєра, проаналізувати їх внутрішній світ, моральні принципи маленьких рятівників лося і вбивці.**

Під час виразного читання передавайте напруженість подій, глибокі переживання хлопчиків інтонацією, темпом читання і тембром голосу.

1. **Знайти в тексті твору описи природи (пейзажі).Прочитайте їх.**
2. **Домашнє завдання:**

* **1) розгадайте кросворд. Спробуйте визначити формулу взаємин людини та природи, запишіть її в зошити (сам кросворд не пишемо):**

**Формула взаємин людини і природи**

**ЛЮДИНА + ПРИРОДА = ... ( ключове слово)**

**1. Що пообіцяв віддати дядько Шпичак хлопцям за мовчання?**

**2. В що лось дедалі глибше занурювався?**

**3. Якою була весняна крига?**

**4. По що приїхали хлопці?**

**5. Якою ставала тиша «з настороженої й сліпої»?**

**6. Чим ткнув Шпичак вбитого звіра?**

**7. Куди спробував вискочити лось з ополонки?**

**8. Хто переслідував лося восени в чорному бору?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** |  | | |  |  |
| **2** | | |  |  |  |
| **3** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | | |  |  |  |  | |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |
| **7** | | |  |  |  |  | | | |
| **8** |  |  | |  |  | |