**Контрольна робота №1**

**Вступ. Усна народна творчість**

***Варіант 2***

І рівень

1. Укажіть, про боротьбу з яким ворогом йдеться в пісні «Чи не той то хміль».

а) з татарською ордою;

б) з польською шляхтою;

в) зі шведським військом;

г) з російським військом.

2. Хто очолив гайдамацьке національно-визвольне повстання, що увійшло в історію як Коліївщина?

а) Устим Кармалюк;

б) Станіслав Морозенко;

в) Богдан Хмельницький;

г) Максим Залізняк.

3. У формі діалогу між матір’ю і козаком побудований твір

а) «Засвіт встали козаченьки»;

б) «Ой Морозе, Морозенко»;

в) «Зажурилась Україна»;

г) «Та ой як крикнув же та козак Сірко».

4. Який з перелічених фактів НЕ є особливістю народних дум?

а) нерівноскладова будова;

б) висока поетичність мови;

в) виконання речитативом;

г) впорядковане римування.

ІІ рівень (4 бали).

5. Установіть відповідність між назвою твору та уривком з нього.

*1. «Засвіт встали козаченьки».*

*2. «За Сибіром сонце сходить».*

*3. «Чи не той то хміль».*

*4. «Та, ой, як крикнув же та козак Сірко».*

а) Зовуть мене розбійником,

Кажуть – розбиваю.

Ще ж нікого я не вбив,

Бо й сам душу маю…

б) Не плач, не плач, Марусенько,

Не плач, не журися

Та за свого миленького

Богу помолися…

в) Гей, та ми ж думали, ой та ми ж думали,

Та що над небом сонечко сяє, –

Аж то військо та славне запорізьке

Та на вороних конях у степу виграває…

г) Годі тобі, пане-брате,

Ґринджоли малювати,

Бери шаблю гостру, довгу

Та йди воювати!

д) Становили собі ляхи

Дубовії хати, –

Ой прийдеться вже ляшенькам

В Польщу утікати…

6. Установіть відповідність між назвою твору та його провідним мотивом..

*1. «Чи не той то хміль».*

*2. «Ой Морозе, Морозенку».*

*3. «За Сибіром сонце сходить».*

*4. «Ой не ходи, Грицю…»*

а) перемога козаків над поляками під Жовтими Водами в 1648 р.;

б) жорстока страта татарами козацького ватажка;

в) прагнення народного месника допомагати простим людям;

г) перемога повстанців під проводом Максима Залізняка над панами;

д) помста коханому за зраду, що призвело до трагічних наслідків.

ІІІ рівень (6 балів).

Дайте розгорнуті відповіді на запитання.

7. Що вам відомо про Марусю Чурай? Назвіть пісні, авторство яких їй приписують.

8. Дайте визначення поняття «дума» та перерахуйте основні ознаки дум.

**9. Охарактеризуйте образ Івана Сірка з пісні «Та, ой, як крикнув же та козак Сірко». Що втілює цей образ?**