**Звіт директора Воронівської ЗОШ І-ІІ ст.**

**Цюпки Вікторії Олегівни**

**за 2019/2019 навчальний рік**

2019-2020 н. р. – рік напруженої і непростої роботи, здобутків, відкриттів подолання перешкод і впровадження дистанційної освіти.
 Ми продовжуємо і шлях до сучасної НУШ.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, ми керувалися Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими інструкціями, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Метою навчання в школі є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей відповідно до вікових особливостей, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості та допитливості особистості, що володіє знаннями відповідно до державних стандартів.

Навчально-виховний процес у школі забезпечують 10 учителів та 3 вчителі-сумісника, з них 12 мають вищу освіту.

 За стажем педагогічної роботи:

* до 3 років – 1 учитель;
* від 3 до 10 років – 0 учителів;
* від 10-20 років – 2 учителів;
* більше 20 років – 10 учителів.

За рівнем педагогічної кваліфікації:

* «спеціаліст вищої категорії» – 5 осіб, що становить 25%;
* «спеціаліст першої категорії» – 7 осіб, що становить 54%;
* «спеціаліст другої категорії» – немає;
* «спеціаліст» – 1 особа, що становить 13%.

Звання «учитель-методист» має 1 вчитель.

 Ці дані свідчать: у школі працює колектив учителів-однодумців, які прагнуть підвищувати свою педагогічну майстерність і покращувати якість наданих освітніх послуг шляхом упровадженням інноваційних технологій.

 Переважна більшість учителів у своїй діяльності, з метою підвищення ефективності освітнього процесу, використовують елементи тієї чи іншої інноваційної педагогічної технології.

Атестація педагогів школи як чинник виявлення професіоналізму, компетентності вчителя, відіграє важливу роль у покращенні результатів роботи, створенні оптимальні умови для вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду кращих вчителів.

За підсумками атестації у 2019-2020 н.р. Підтвердили свій фаховий рівень Кульбацька Н.В., учитель біології та хімії(вища категорія), Кальченко О.М. учитель української мови та літератури (перша категорія)

У 2018-2019 навчальному році за рахунок годин варіативної складової організовано факультативні заняття: з біології (2 год.) - «Екологія людини» (8 клас), «Психологія особистості» (9 клас). Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється за рішенням педагогічної ради.

Діяльність педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації науково-методичної проблеми «Упровадження проблемно-пошукових методів у навчально-виховний процес як умова формування інноваційної культури, творчого та інтелектуального розвитку учнів» (четвертий рік). Методична робота в школі здійснюється згідно з законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України, районного методичного кабінету.

Сформовано інформаційний банк, який дозволяє простежити динаміку активності методичної діяльності кожного вчителя. У школі працювали шкільні методичні об’єднання гуманітарного й математично-природничого циклів - (керівник Кальченко О.М.), методоб’єднання вчителів початкових класів (Лукаш Л.А.), методоб’єднання класних керівників (керівник Сохань О.А.).

Плани роботи методоб’єднань були спрямовані на вдосконалення фахової майстерності та рівня психологічної підготовки вчителів, активізації їх творчого потенціалу. Було проведено по чотири засідання методоб’єднань різної тематичної спрямованості.

 Змістом роботи методичних об’єднань стала аналітична, організаційна, діагностична, науково-практична та інформаційна діяльність. Завдяки роботі методичних об’єднань удосконалено методики проведення уроків, зріс рівень методичної підготовки, фахової майстерності вчителів. На своїх засіданнях члени методичних об’єднань обговорювали науково-методичні питання, а також знайомилися з нормативно-правовими документами, перспективним педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичними виданнями тощо.

Тісною є співпраця учителів зі шкільним практичним психологом: для членів педагогічного колективу проведені психологічний тренінг «Профілактика насильства серед учнів, шляхом упровадження відновних практик у школах», психологічний практикум «Надання методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами і службами», інтерактивне заняття «Психологічні характеристики вчителів», консультація «Як себе контролювати».

 У школі на 05 вересня 2019 року функціонувало 9 класів (з них повних - 5), у яких навчалося 39 учнів.

**Успішність по класах з 2019-2020 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Високий рівень, %** | **Достатній рівень, %** | **Середній рівень, %** | **Початковий рівень, %** |
| **3** | 2(33%) | 4 (67%) |  |  |
| **4** | 2 (50%) | 2 (50%) |  |  |
| **5** | 1(17%) | 2 (33%) | 3 (50%) |  |
| **6** | 1(25%) | 1 (25%) | 2 (50%) |  |
| **7** | - | 2 (100%) |  |  |
| **8** | 1 (20%) | 2 (40%) | 2 (40%) |  |
| **9** | 1 (20%) | 2 (40%) | 2 (40%) |  |
|  | **8 (25%)** | **15 (47%)** | **9 (28%)** |  |

Щороку адміністрація школи, відповідно до основних заходів програми роботи з обдарованими учнями, здійснює цілий ряд заходів: поновлюється банк обдарованих дітей, ведеться банк діагностичних методик виявлення обдарованих дітей, розроблені та кожного року оновлюються індивідуальні плани роботи з кожною обдарованою дитиною, створений графік роботи кожного вчителя з обдарованою дитиною, участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, міжнародних, Всеукраїнських, обласних та районних турнірах, конкурсах, змаганнях.

У листопаді-грудні 2019-2020 навчальному в олімпіадах з навчальних предметів узяло участь 25 учнів школи (у минулому навчальному році 23), що становить 64% від загальної кількості дітей, що на 9% більше, ніж в минулому році. Більшість учасників олімпіад показали достатній рівень підготовки, а 1 учень продемонстрував ґрунтовні знання з окремих предметів(хімія, математика), став переможцем та взяв участь у ІІ етапі, що становить 4%, від загальної кількості учасників І етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад, що на 3% менше, ніж в минулому навчальному році.

**Підсумкові результати ІІ етапу**

**Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2019-2020 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІБ учня | ПІБ учителя | Клас | Предмет | І місце | ІІ місце | ІІІ місце |
| 1. | СереденкоДанило Олександрович | КульбацькаНіна Василівна | 9 | Хімія |  |  |  |
| 2. | СереденкоДанило Олександрович | КононенкоТамара Дмитрівна | 9 | Математика |  |  |  |
|  | **ВСЬОГО** |  |  |  |  |  |  |

Переможці шкільних конкурсів брали участь у районних конкурсах. Штань Валерія (5 клас) посіла ІІІ місце, Глуходід Аліна (5 клас) посіла ІІІ місце у конкурсі ім. П.Яцика.

У 2019/2020 навчальному році у виховній діяльності педагогічного колективу школи головна увага приділялася діяльності класного керівника щодо упровадження проблемно-пошукових методів, застосуванню проектних технологій у виховній роботі, формуванню компетентності учня, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, виховання конкурентно-спроможного випускника.

Однією зі складових проблем сучасної школи є профілактика правопорушень серед неповнолітніх. Тому одним із пріоритетних напрямів виховної роботи школи визначено превентивне виховання. На кінець навчального року на внутрішньошкільному обліку не знаходилося жодного учня. Протягом 2019-2020 року відбулося 10 засідань Ради з профілактики правопорушень, на яких розглядалися питання відвідування учнями школи, навчання та дисципліни, заслуховувалася інформація класних керівників про стан превентивного виховання у класах тощо. Однією з умов зменшення кількості правопорушень, злочинів серед учнів, є організація цікавого дозвілля, позаурочної діяльності: заняття гуртків, клубів, секцій. Протягом року в школі функціонували 3 гуртки. Слід відзначити, що найбільшу охоплення гуртковою роботою мали учні початкових та середніх класів.

Художньо-естетичне виховання, яке теж є пріоритетним напрямком у виховній діяльності школи, реалізовувалося через формування системи естетичних цінностей як основи світогляду, виховання потреби в духовному самовдосконаленні. Протягом року та в рамках декади художньо-естетичного виховання, Тижня книги відбулися зустрічі з працівниками сільської бібліотеки та провели спільні заходи з ними: «Чорнобиль немає минулого», «Герої Крут», «Голодомор – ніколи знову!».

З метою сприяння професійному вдосконаленню класних керівників, підвищення рівня проведення позакласних відкритих заходів план виховної роботи школи передбачає проведення одного такого заходу на рік.

Протягом навчального року, учителями-предметниками були проведені предметні тижні – комплекс навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів школи. Ураховуючи вимоги до проведення предметних тижнів, насичено, з використанням інформаційно-комунікативних технологій, відбулися заходи, підготовлені вчителями школи.

З метою висвітлення життя навчального закладу велика увага в роботі школи приділяється співпраці із засобами масової інформації. Слід відзначити спільну роботу в цьому напрямку Учнівського самоврядування школи та вчителя інформатики Лучки В.І.: матеріали про життя школи з’являлися на веб-сайті школи та сторінці закладу у Facebook.

Серед шкільних заходів, які стали вже традиційними слід назвати: «Свято Миколая», свято Пам’яті та Примирення «1939-1945. Пам’ятаємо! Перемагаємо!», свято працівників освіти тощо.

З метою популяризації фізичної культури і спорту, пропаганди здорового способу життя, виявлення кращих спортсменів-школярів організовано районну спартакіаду школярів. У рамках проведення спартакіади школярів учні школи під керівництвом вчителя Сохань О.А. брали участь у спортивних змаганнях з легкої атлетики в залік XXVIIІ районних спортивних ігор школярів учні нашої школи посіли І місце, І та ІІ місце в районних змаганнях з тенісу.

Окреме місце у вихованні та становленні особистості дитини займає психологічна служба школи. Психологом школи Пономаренко С.О. проводилася індивідуальна робота з учнями та їх батьками, класними колективами. Практичний психолог виступав на загальношкільних та класних батьківських зборах, проводив тренінгові заняття на методичному об’єднанні класних керівників.

Гарячим безкоштовним харчуванням у 2019/2020 навчального року було забезпечено 17 учнів початкових класів та 8 дітей пільгових категорій – 54% від загальної кількості учнів школи**.** Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Учні 1-4 класів забезпечуються харчуванням на суму 15 грн, учні 5-9 класів харчуються за рахунок батьківських коштів із розрахунку 15грн/день.

 Однак, приміщення шкільної їдальні потребує ремонту, меблі застарілі, необхідна повна заміна підлоги у залі.

Щорічно на базі районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи в школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

**Розподіл учнів на фізкультурні групи на початку 2019/2020 навчального року:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основна | Підготовча | Спеціальна | Звільнені |
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |
| 31 | 79,5 | 7 | 18,0 | 1 | 2,5 | - |  |

З метою збереження здоров’я учнів адміністрацією, класним керівниками проводиться контроль щодо проведення уроків фізичного виховання.

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого міського бюджету.

Джерелами фінансування є:

* кошти відділу освіти;
* депутатські кошти;
* благодійні внески фізичних осіб.

За 2019-2020 н.р. школа одержала

* 10 000 грн. – депутатські;
* 55050.00 грн. – бюджетні;
* 3000.00 грн. – кошти НУШ;
* 5 563,00 грн. – благодійні внески.

У 2019-2020 н.р. було відремонтовано та обладнано класну кімнату початкової школи для учнів 1 класу НУШ; придбано 1 ноутбук; замінено парти у 1 класі, придбано за кошти районного депутата М.І Корха обладнання для харчоблоку: столи роздаткові, електром’ясорубку. За кошти виділені Воронівською сільською радою придбано меблі для першого класу НУШ.

У школі працює шкільний сайт, на якому представлена управлінська діяльність, навчальна, виховна, методична робота, діяльність соціально-психологічної служби тощо, сторінка з історії школи, шкільне життя.

Успіх навчання й виховання молодого покоління багато в чому залежить від того, настільки тісна співпраця школи і сім`ї. Це, з одного боку, участь батьків у вихованні, яке здійснюється школою, з іншого – вплив школи на сім`ю. Батьківська громада школи є дієвою формою організації роботи школи. Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Для цього продяться загальношкільні батьківські збори із залученням представників поліції та служби у справах дітей, індивідуальні зустрічі, консультації шкільного психолога та соціального педагога.

**Висновки**: Звернувшись до розглянутих направлень розвитку навчального закладу, можна помітити що вибір шляху тісно пов’язаний з цілями та завданнями школи, учасниками освітнього процесу і ступеню усвідомлення даних цілей. Поряд з навчанням протягом 2019-2020 н.р. адміністрація закладу ставила такі завдання як соціалізація, формування особистості, адаптація випускників до сучасних реалій.

 Увесь позитивний досвід і всі недоліки, які були виявлені в процесі аналізу роботи закладу будуть ще неодноразово вивчені, прийняті до уваги, скориговані і враховані при плануванні роботи школи на новий навчальний рік.