**Дванадцяте листопада**

**Класна робота**

**Соловейко як утілення сили природи й мистецтва, зміни в образі імператора.**

 **Хід уроку**

**І. Дати короткі відповіді на питання літературного диктанту.**

**Літературний диктант**

**1.В якій країні народився Андерсен?**

**2. В якій країні відбувається дія казки «Соловейко»?**

**3. З якого матеріалу був збудований імператорський палац?**

**4. Про що казали мандрівники «Оце – найкраще!», коли побували в саду імператора?**

**5. Як імператор дізнався про існування соловейка в своєму саду?**

**6. Хто допоміг придворним знайти соловейка?**

**7. Що побачив імператор у коробці з написом «Соловей»?**

**8. Чому соловейко відмовився від нагороди за свій спів?**

**9. Хто врятував імператора від смерті?**

**10. Смерть покинула імператора, тому що…**

**ІІ. Заповнити таблицю в зошиті**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристики** | **Соловейко** | **Штучний соловейко** |
| **Зовнішній вигляд** |  |  |
| **Уміння** |  |  |
| **Учинки** |  |  |
| **Спільне** |  |