**Шістнадцяте листопада**

**Класна робота**

**Казка «Хлопчик-зірка». Основний конфлікт. Символічний зміст назви твору**

**Хід урок**

**1. Усні відповіді на запитання на знання і розуміння прочитаного в казці «Хлопчик-зірка».**

**2. Записати в зошит:**

**Конфлікт казки** – співвідношення краси внутрішньої та зовнішньої.

**Тема** – тернистий шлях Хлопчика-зірки до здобуття справжньої краси та люблячих батьків.

**Ідея** – уславлення духовної краси та любові до матері.

**Головна думка** – люди повинні бути добрими, милосердними, справедливими, шляхетними, повинні допомагати один одному.

**Побудова казки «Хлопчик-зірка»:**

1. Експозиція – лісоруби знаходять хлопчика. Гарний, але злий Хлопчик-Зірка у родині доброго лісоруба.

2. Зав’язка – Хлопчик-Зірка проганяє мати-жебрачку.

3. Розвиток подій – Перетворення його на потвору.

– У пошуках матері:

а)ставлення звірів і птахів до Хлопчика-зірки;

б)у злого чарівника, три його завдання;

в)порятунок зайчика;

г)віддяка зайчика;

д)допомога Хлопчика-зірки жебраку;

є) чарівне перетворення

4.Кульмінація – зустріч з батьками та їх прощення

5.Розв`язка – милосердний і добрий правитель

**Домашнє завдання**: дочитати казку до кінця. Підготувати усну розповідь про персонажів казки.