**Двадцять шосте жовтня**

**Контрольна робота №1**

**Вступ. Казки народів світу.**

**Тест. Варіант І**

**Початковий рівень ( 1-3 бали):**

1. Стислий влучний вислів повчального змісту, побудований як завершене судження – це:

А) казка; Б) прислів’я; В) приказка.

2. Інакомовний опис одного предмета за допомогою іншого предмета на основі їхньої подібності – це:

А) прислів’я; Б) приказка; В) загадка.

3. Фольклор – це:

А)художня література; Б) усна народна творчість; В) казки народів світу.

**Середній рівень (4-6 балів). Дати відповідь на запитання:**

4. Як звали фарбованого шакала?

5. Що пасербиця втопила у колодязі? («Пані Метелиця»).

6. Скільки подорожей звершив Синдбад?

**Достатній рівень (7-9 балів):**

7. Укажіть вид казки:

«Фарбований шакал» --

«Пані Метелиця» --

«Синдбад-Мореплавець» --

8. Укажи, з якої казки цей герой:

Хлопчик-мізинчик ---

Рідна дочка –

Людожер –

**9. Вкажи, кому належить цей предмет:**

1) фарба – А) Іссумбосі

2) починок – Б) пасербиця

3) молоточок -- В) Синдбад

Г) шакал.

**Високий рівень (10-12 балів):**

**Виконати одне із завдань. (3 бали)**

1. Склади розповідь за обраним тобою прислів’ям.

Або

2. Напиши невеликий твір про героя вивченої на уроці казки, який найбільше запам’ятався чи сподобався.

**Цей варіант виконують Гаспрян А, Долгов К, Матерій В.**

**Двадцять шосте жовтня**

**Контрольна робота №1**

**Вступ. Казки народів світу.**

**Тест. Варіант ІІ**

**Початковий рівень ( 1-3 бали):**

1. Антитеза – це:

А) послідовність подій у творі; Б) Протиставлення героїв, ситуацій тощо; В) інакомовне зображення рис характеру тощо.

2. Знайдіть рядок, у якому подано види казок:

А) про тварин, гумористичні, чарівні; Б) чарівні, про тварин, побутові; В) історичні, чарівні, про тварин.

3. Віднайдіть рису, яка характеризує народну казку:

А) Не містить детальних описів; Б) Існує в одному незмінному варіанті; В) має автора.

**Середній рівень (4-6 балів). Дати відповіді на запитання:**

4. У народних казках «Жили-були…» -- це…

5. Як побудовано світ чарівної казки?

6. Найдавніший різновид казки –

**Достатній рівень (7-9тбалів):**

7. Вкажи, до яких збірок казок належать ці казки:

«Фарбований шакал» --

«Синдбад-Мореплавець» --

«Пані Метелиця» --

8. Установіть відповідність між казками та народами, в яких вони були складені.

1) «Фарбований шакал» А) Японія

2) «Іссумбосі, або Хлопчик-мізинчик» Б) Росія

3) «Пензлик Маляна» В) Німеччина

4) «пані Метелиця» Г) Індія

Д) Китай

9. Установіть відповідність між предметом та героєм, якому належить.

Малян – 1. Золото

Синдбад – 2. Пензлик

Рідна дочка -- 3. Товар

4. Смола

**Високий рівень (10-12 балів).**

**Виконати одне із завдань (3 бали).**

1. Склади розповідь за обраним тобою прислів’ям.

Або

2. Напиши невеликий твір про героя вивченої на уроці казки, який найбільше запам’ятався чи сподобався.

**Цей варіант виконують Авраменко С, Прадивляний А, Середенко У.**