**16.04.2020р.**

**Тема уроку. Різноманітність середовищ життя і пристосування організмів до життя в кожному з них. Наземно-повітряне середовище.**

Прочитати § 40

**Працюємо за Планом:**

1. **Записати в зошиті число та тему уроку!**
2. **Прочитати** «Умови існування організмів у наземно-повітряному середовищі» с.146
3. **Виписати** до зошиту схему:

**Середовища життя**

**Наземно-повітряне**

 **Водне Ґрунтове**

1. Виписати до зошита:

Особливості наземно-повітряного середовища:

1. Достатня освітленість;
2. Достатня кількість кисню;
3. Буває нестача води(посушливі райони планети);
4. Відчутне коливання температури(протягом доби, року);
5. **Прочитати** «Життя рослин і тварин у наземно-повітряному середовищі», «Про тих, хто бігає, стрибає і повзає», «Народжені літати» с.147-149
6. **Виписати** до зошиту:
* Пристосування тварин до наземно-повітряного середовища:
1. Розвинені органи зору(сокіл)
2. Розвинені органи слуху (видають та чують звуки)
3. Розвинені органи нюху (спілкуються за допомогою запахів)
4. Розвинені органи руху-кінцівки (бігають-коні, собаки; стрибають – жаба, заєць; повзають- змії, літають – комахи, птахи)
* Пристосування рослин до наземно-повітряного середовища:
1. Фотосинтез (утворюють за допомогою сонячного світла, вуглекислого газу, води та хлорофілу – органічні речовини і виділяють кисень);
2. Дихають киснем повітря(органи дихання-листки);
3. Запилюються комахами(яскравий колір квіток, аромат для приваблення комах);
4. Насіння розноситься вітром(парашутики кульбаби, летючки клену);

**УВАГА! Чекаю звіту про виконання завдань уроку 16 квітня до 15.00!**

**Домашнє завдання:** Прочитати§ 40 **Бажаю успіхів!!!**

**16.04.2020р.**

**Тема уроку. Водне середовище.**

Прочитати § 41

**Працюємо за Планом:**

1. **Записати в зошиті число та тему уроку!**
2. **Прочитати** «Особливості чинників водного середовища» с.151
3. Виписати до зошита:

Особливості чинників водного середовища:

1. Нерівномірна освітленість;
2. Нерівномірне розподілення кількісті кисню;
3. Коливання температур незначні;
4. Розчинені різноманітні речовини(солі);
5. Водне середовище буває прісне(річки, озера, болота) та солоне(моря, океани).
6. **Прочитати** «Як умови водного середовища впливають на його мешканців» с.152-153
7. **Виписати** до зошиту:
* Пристосування тварин до водного середовища:
1. Розвинені органи дихання – зябра(риби), легені(дельфіни);
2. Недостатньо розвинені органи зору (у глибоководних риб очі великі, або відсутні, можуть бути світні органи);
3. Слабко розвинені органи нюху;
4. Розвинені органи руху-плавці (риби), ласти(тюлені), плавальні перетинки(жаби)
5. Форма тіла – обтічна;
* Пристосування рослин до водного середовища:
1. Фотосинтез (утворюють за допомогою сонячного світла, вуглекислого газу, води та хлорофілу – органічні речовини і виділяють кисень);
2. Рослини ростуть на невеликих глибинах, там де краща освітленість;
3. Тіло водних рослин гнучке;
4. Дихають киснем розчиненим у воді(органи дихання-листки, вузькі, або широкі);
5. Насіння розноситься водою(латаття біле, глечики жовті);
6. **Прочитати** «Як рухаються водяні тварини» с.153-154
7. **Роздивитися мал.151, 152,153,154 на с.154-155**
8. **Прочитати** «Про деяких мешканців водойм України» с.155-156

**УВАГА! Чекаю звіту про виконання завдань уроку 16 квітня до 15.00!**

**Домашнє завдання:** Прочитати§ 41 **Бажаю успіхів!!!**