**30.04.2020**

**Тема уроку. Етноси. Найпоширеніші мовні сім’ї. Одно- та багатонаціональні країни.**

**Прочитати § 55.**

**Працювати за планом:**

1. **У зошит записати число та тему уроку!**
2. **Прочитати** пункт параграфу «Поняття про «етнос», «нація» » на с. 270-271
3. **Виписати в зошит поняття «Етнос» і «Нація»**
4. **Прочитати** пункт параграфу «Мовні сім’ї » на с.271-273.
5. Виписати до зошита наступну інформацію**:**

* **У світі налічують \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ тис. мов**.
* **Найпоширеніші мови світу**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **До робочих та офіційних мов ООН належать:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Українська мова належить** до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ підгрупи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мовної сім’ї .
* **Усі мови на Землі об’єднані у мовні сім’ї, їх всього** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* **Найбільшими мовними сім’ями є** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Половина людства розмовляє мовами** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сім’ї.

1. Прочитати пункт параграфу **«Одно- і багатонаціональні країни»** на с.273-274.
2. Записати в зошит схему **«Угрупування держав за національним та етнічним складом населення»** с.273

**УВАГА! Чекаю звіту про виконання завдань уроку 30 квітня до 15.00**

**Бажаю успіхів!**!!

**30.04.2020**

**Тема уроку. Етнічний склад населення України.**

**Прочитати § 56.**

**Працювати за планом:**

1. **У зошит записати число та тему уроку!**
2. **Прочитати** пункт параграфу «Причини формування багатоетнічності населення України» на с. 25-276
3. **Ознайомитися та** проаналізувати таблицю 17 «Етнічний склад населення» на с.275
4. **Прочитати**  «Регіональні відмінності етнічного складу. Розселення українців » на с.276-277
5. **Ознайомитися та** проаналізувати карту мал.207 «Етнічний склад населення регіонів України» на с.277
6. Прочитати пункт параграфу **«Національні та етнічні меншини в Україні»** на с.278-279.

**УВАГА! Чекаю звіту про виконання завдань уроку 30 квітня до 15.00**

**Бажаю успіхів!**!!