**15.05.2020**

**Тема уроку. Природні багатства материків і океанів та використання їх людиною. Забруднення навколишнього середовища.**

**Прочитати § 62-63.**

**Працювати за планом:**

1. **Записати число та тему уроку!**
2. **Прочитати** пункт «Що є природними ресурсами і як їх використовує людство» с.246-248.
3. **Виписати** до зошиту визначення:
4. Природні ресурси – це будь-які цінні тіла природи, які людина використовує або може використати як сировину, джерело енергії, безпосередньо для споживання, відпочинку.
5. Записати до зошиту наступну інформацію:

Природні ресурси:

1. Земельні;
2. Мінеральні;
3. Лісові;
4. Водні.
5. **Виписати** до зошиту визначення:
* Природокористування – це сукупність усіх форм використання природних ресурсів.
1. Записати схему до зошиту:

**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

 **Раціональне Нераціональне**

1. **Прочитати** пункт «Якими є наслідки використання природних багатств людиною»с.248-249.
2. **Прочитати** пункт «Що таке екологічні проблеми» с.250.
3. **Виписати** до зошиту визначення:
* **Екологічні проблеми** – це такі зміни стану довкілля, які погіршують мови життєдіяльності людини.
1. **Прочитати** пункт «Які існують види й основні джерела забруднення» с.250-251.
2. **Виписати** до зошиту визначення:
* **Забруднення** – це привнесення в середині нових, не характерних для нього речовин, які негативно впливають на живі організми.
1. **Виписати** до зошиту наступну інформацію:

**Види забруднень:**

1. Біологічне;
2. Теплове;
3. Світлове;
4. Шумове;
5. Електромагнітне;
6. Радіомагнітне;
7. Візуальне;
8. Хімічне.
9. **Прочитати** пункт «Як можна вирішити екологічні проблеми»с.252-253.

**УВАГА! Чекаю звіту про виконання завдань уроку 15 травня до 15.00!**

**Бажаю успіхів!!!**