**30.04.2020**

**Тема уроку. Природні зони.**

**Прочитати § 58.**

**Працювати за планом:**

1. **Записати число та тему уроку.**
2. **Прочитати** пункт параграфу **«Як і де утворюються природні зони» с.213-214**
3. **Виписати** до зошиту визначення **«Природні зони»:**
* **Природні зони –** це найбільші природні комплекси, що відрізняються зволоженням і кількістю тепла.
1. **Роздивитися малюнок 186** до теми на с**.214 «Зміна природних зон світу з півночі на південь».**
2. **Записати в зошит** природні зони світу(на рівнинах з півночі на південь):
3. Арктичні пустелі;
4. Тундра та лісотундра;
5. Тайга;
6. Мішані ліси;
7. Лісостепи;
8. Степи;
9. Напівпустелі та пустелі;
10. Савани;
11. Твердолисті ліси;
12. Екваторіальні ліси.
13. **Прочитати** пункт **«Як змінюються природні зони в горах»** с.215.
14. **Записати** у зошит визначення**:**
* **Висотна поясність** – це закономірна природних зон з висотою.
1. **Записати** в зошит наступну інформацію:
* Природні зони гір (від підніжжя до вершини):
1. Екваторіальні ліси;
2. Листяні ліси;
3. Хвойні ліси;
4. Тундра;
5. Арктичні пустелі.

**УВАГА! Чекаю звіту про виконання завдань уроку 30 квітня до 15.00!**

**Домашнє завдання:** Прочитати § 58.

**Бажаю успіхів!!!**

**30.04.2020**

**Тема уроку. Населення Землі.**

**Прочитати § 60.**

**Працювати за планом:**

1. **Записати число та тему уроку.**
2. **Прочитати** пункт параграфу **«Яка чисельність населення Землі і як воно розміщується» с.218-219**
3. **Виписати** до зошиту визначення**:**
* **Природні зони –** це сукупність усіх людей на Землі.
* **Розміщення населення –** це розподілення населення по території Землі.
* **Густота населення –** це кількість людей на 1км2 .
1. Використовуючи інформацію тексту, заповніть таблицю «Зростання чисельності населення»:

**Зростання чисельності населення**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Час** | **Кількість осіб** |
| **1** | Початок І тисячоліття | 230 млн. |
| **2** | Кінець І тисячоліття  |  |
| **3** | ХVІІІ – ХІХст. |  |
| **ХХ століття** |
| **4** | 1927 рік |  |
| **5** | 1960 рік |  |
| **6** | 1974 рік |  |
| **7** | 1987 рік  |  |
| **8** | Кінець ХХ ст. |  |
| **9** | Сучасна чисельність  |  |
| **10** | Прогнозована чисельність на 2050 рік |  |

1. **Роздивитися малюнок 188** до теми на с**.219 «Зростання чисельності населення».**
2. **Прочитати** пункт **«Які є людські раси»** с.220-221.
3. **Записати** у зошит визначення**:**
* **Людські раси** – це групи людей, що мають певні спільні зовнішні ознаки(расові ознаки).
1. **Записати** в зошит наступну інформацію:
* Расові ознаки:
1. Колір шкіри;
2. Колір волосся;
3. Колір очей;
4. Форма голови.
5. Використовуючи інформацію тексту, заповніть таблицю за зразком:

**Людські раси та їх характерні ознаки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Раси** | **Ознаки** |
| **1** | **Негроїдна (екваторіальна)** | Шкіра темного кольору, густе і кучеряве волосся, потовщені губи, широко відкриті ніздрі |
| **2** | **Європеоїдна**  |  |
| **3** | **Монголоїдна** |  |

1. **Прочитати** пункт **«Які народи є найчисельнішими»** с.221.

**УВАГА! Чекаю звіту про виконання завдань уроку 30 квітня до 15.00!**

**Домашнє завдання:** Прочитати § 60.

**Бажаю успіхів!!!**