**23.04.2020**

**Тема уроку. Властивості ґрунтів. Ґрунтовий покрив, карта ґрунтів.**

**Прочитати § 56.**

**Працювати за планом:**

1. **Записати число та тему уроку.**
2. **Прочитати** пункт параграфу **«Про властивості ґрунту» с.203-204**
3. **Виписати** до зошиту визначення **«Грунт»:**

* **Грунт –** це верхній пухкий родючий шар гірських порід.

1. **Записати** в зошит схему **«Чинники утворення ґрунту »:**

**Чинники утворення ґрунту**

**Світло Організми**

**Тепло Повітря Вода Час**

1. **Виписати** до зошиту визначення **«Материнська порода»:**

* **Материнська порода –** це гірська порода на якій утворюється ґрунт.

1. **Записати** в зошит схему **«Материнські породи »:**

**Материнські породи**

**Пісок Лес**

**Глина**

1. Записати до зошиту наступну інформацію:

* **Родючість** – головна властивість ґрунту, яка визначається наявністю перегною в ньому.

1. Ознайомитися з малюнком 181 **«Чинники ґрунтоутворення»** на сторінці 204
2. **Прочитати** пункт **«Що таке ґрунтовий покрив»** с.204-206.
3. **Записати** у зошит визначення**:**

* **Ґрунтовий покрив** – це сукупність усіх ґрунтів, що вкривають поверхню певної місцевості.

1. Записати в зошит та доповнити порівняльну таблицю «**Типи ґрунтів**», користуючись текстом на с.205-206

**ТИПИ ГРУНТІВ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Тип ґрунту** | **Колір** | **Вміст гумусу** | **Родючість** | **Особливості** | **Місця утворення** |
| 1 | **Червоно-жовті** | Червоно-жовтий | низький | Низька | Високий вміст заліза та алюмінію | Вологі екваторіальні ліси |
| 2 | **Сірі й бурі пустельні** | Сірий, бурий | Майже не має | Неродючі | Засолені | Тропіки |
| 3 | **Каштанові** | каштановий | Незначний | Незначна | Гумусовий шар потужний (0,5 м) | У помірних широтах |
| 4 | **Чорноземи** |  | Значний |  | Гумусовий шар потужний (2 м) | У помірних широтах. Материнські породи містять сполуки кальцію |
| 5 | **Сірі лісові** | Сірий | Достатній |  | Вимивання гумусу не значне |  |
| 6 | **Підзолисті** |  | Не достатній | Мала | Багато мінералу кварцу |  |
| 7 | **Тундрово-глеєві** |  | Низький | Низька | Глей, торф | Полярні широти |
| 8 | **Арктичні** |  | Дуже низький, подекуди відсутній | Дуже низька | Промерзає | Високі широти багаторічної мерзлоти |

1. **Прочитати** пункт **«Як людина впливає на біосферу і ґрунти»** с.206-208.

**УВАГА! Чекаю звіту про виконання завдань уроку 23 квітня до 15.00!**

**Домашнє завдання:** Прочитати § 56.

**Бажаю успіхів!!!**

**23.04.2020**

**Тема уроку. Природні комплекси.**

**Прочитати § 57.**

**Працювати за планом:**

1. **Записати число та тему уроку.**
2. **Прочитати** пункт параграфу **«Наскільки у природі все взаємопов’язане» с.211**
3. **Виписати** до зошиту визначення **«Природний комплекс»:**

* **Природний комплекс –** це взаємопов’язані природні компоненти, що на певній ділянці території становлять єдине ціле.

1. **Записати** в зошит схему **«Природні компоненти »:**

**Природні компоненти**

**Гірські породи Тварини**

**Ґрунти Повітря Вода Рослини**

1. **Прочитати** додаткову інформацію до теми на с**.212 «Масове осушення заболочених земель».**
2. **Прочитати** пункт **«Про найбільший природний комплекс Землі»** с.212-213.
3. **Записати** у зошит визначення**:**

* **Географічна оболонка** – це найбільший природний комплекс Землі, який утворився внаслідок взаємодії атмосфери, літосфери, гідросфери та біосфери.

1. **Записати** в зошит наступну інформацію:

* Цілісність географічної оболонки забезпечується завдяки:

1. Колообігу речовин;
2. Перетворенню енергії;
3. Ритмічності.

**УВАГА! Чекаю звіту про виконання завдань уроку 23 квітня до 15.00!**

**Домашнє завдання:** Прочитати § 57.

**Бажаю успіхів!!!**