**Читання**

Читати оповідання «Далекий голос зозулі». А. Камінчук. Відповідати на питання.

Оповідання «Іди, іди, дощику». З. Мензатюк. Відповідати на питання.

**Українська мова**

Списати текст, вставити пропущені букви

**Чому плаче берізка**

**Прич…сали берізки коси. Одягли сере…ки. Весело їм, бо весна настала. Усе зелені… і співа… .**

**Лише одна бері…ка сумує.**

**Не радіє теплу і сонечку. З її білого стов…ура цівочкою біжит… сік. Хтос… ще рано нав…сні вдарив її сокирою. Тепер вона плаче. Чи ви…иве?**

**Що за звірок?**

**У нашому садку ж…ве звірок. Уночі у сірен…кому жилеті з голочок він виходит… погул…ти. Ніжки у н…ого коротенькі, але біга… спритно. Любить звірок пол…вати на мишей. У са…ку він ще збирає яблучка і гру…ки. Чи здогадалися, діти, хто це?**

**Діагностична робота**

1. До кожного рядка добери з довідки потрібні слова.

а)У слові букви я,ю,є,ї позначають два звуки

б)У слові букви я,ю,є,і позначають на письмі м’якість попереднього

приголосного

в)У слові буква,яка ніякого окремого звука не позначає

г) Власні назви

**ДОВІДКА** : Україна, осінь, мрія, опеньки,пюре, комп’ютер, Євген, вишня,

синє.

2. Запиши слова в алфавітному порядку: дорога, школа, абетка,

дзвінок

3. Спиши слова, поділяючи їх рисками для переносу:

ґудзик, об’єкт, опеньки

4. Уважно прочитай текст та виконай завдання 5-6

Суниці для Наталі

У третьому класі вчиться маленька Наталя. Вона довго хворіла. А це

вже прийшла до школи. Бліда, швидко втомлюється. Андрійко розповів

своїй мамі про Наталю. Мама й каже:

- Цій дівчинці треба їсти мед і суниці. Тоді вона стане бадьора,

рум'яна... Понеси їй суниць, Андрійку.

Андрійкові хочеться понести суниць Наталі, але чомусь ніяково. Він

так і сказав мамі:

- Соромно мені, не понесу.

- Чому ж тобі соромно? - дивується мама.

Андрійко й сам не знає, чому йому соромно. Наступного дня він все ж узяв

із дому пакуночок суниць. Коли вже закінчились уроки, він підійшов до

Наталі. Віддав їй пакуночок із суницями й тихо сказав:

- Це суниці. Ти їж, і щоки будуть у тебе рум'яні.

Наталя взяла пакуночок із суницями. І сталося дивне. Щічки її стали

червоні, як мак. Вона ласкаво подивилася Андрійкові в очі й прошепотіла:

- Дякую...

- Чому ж це щічки у неї стали рум'яні? - подумав Андрійко. - Вона ще не їла

суниць...

Василь Сухомлинський

5. Знайди в тексті речення, які найточніше відповідають тому,

що Наталі була приємна увага хлопчика.Запиши.

6. Напиши , що б ти порадив/порадила їсти дівчинці, щоб

одужати?

7. Якщо деякі завдання було важко виконати, напиши, чого ще

тобі слід навчитись.

**Математика**

Множення та ділення на 10. Вивчення таблиці множення та ділення на 2

С.113-118, виконувати приклади та задачі.

**Я досліджую світ**

Малим комахам усе під силу.

С. 101-103