**Читання.**

**Аудіювання, 2 клас**

**С. Мацюцький «Кому дістався бублик»**

Хтось загубив маленького бублика.  
 Першою побачила його жовтогруда синиця. Дзьобнула знахідку раз, вдруге і розчаровано пискнула ― бублик був твердий, як камінь.   
 Підлетіли два горобці. І теж не могли скуштувати.  
 За пташками із самої верхівки грубезної верби спостерігав старий грак. Отож він повільно злетів на землю. Горобці й синиці відступилися перед сильнішим і ображено залементували.  
 Грак навіть оком не зморгнув на лайку дрібноти. Він діловито підійшов до бублика і дзьобнув його. Проте його довгий і міцний дзьоб бублика теж не розколов.  
 Грак трохи подумав, тоді злетів на паркан, посидів там із хвилинку і знов опустився до ласої знахідки. Взяв бублика у дзьоб і кинув у найближчу калюжу. Походив, очікуючи, поки бублик набрякне у воді , і коли той пом’якшав, з’їв його з апетитом.  
 Горобці від здивування аж оніміли. Грак важко змахнув великими крилами, описав дугу над калюжею і опустився на своє звичне місце на вербі. А вже звідти голосно крякнув. Мовляв , хто хоче їсти, той має *метикувати*.\*  
 *(С. Мацюцький , 158 слів)*

*Метикувати* ― думати, міркувати.

<https://www.youtube.com/watch?v=43f8iFjmHRQ>

**1. Які птахи знайшли бублик?**а) синиця та горобці; б) горобці та ворона; в) ворона та граки

**2. Чому птахи не могли поласувати знахідкою?**а) бублик був твердий , як камінь; б) бублик був дуже брудний;

в) бублик був дуже великий

**3. Що зробив грак з бубликом ?**  
а) залишив собі; б) кинув у калюжу; в) віддав синиці

**4. Хто ж все-таки з’їв бублик?**а) горобці б) синичка; в) грак.

**5. Скільки підлетіло горобців?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Хто спостерігав за пташками?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Продовжити речення**

«*Хто хоче їсти, той має* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».

**8. Що повчального є в цьому оповіданні?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Відеоаудіювання**

<https://vseosvita.ua/library/distancijne-navcanna-2-klas-videourok-citanna-diagnosticna-robotaaudiuvanna-tekst-gnizdecko-254234.html?rl=600846&fbclid=IwAR0cuO9cCM9YgQo8BTCiCuuIU58BdC5crmOP7VwwDA7giVRZyNBZFW10X00>

**Українська мова**

1. **Спиши текст, вставляючи пропущені букви.**

**Зайці**

Чи багато ви знаєте про зайців? Задніми ногами довгов..хий може відбитись від орла або л..сиці. Досить часто зайч..хи відважно захищають сво..х дитинчат від ворон. Всі зайці, навіть літні, любл..ть пустувати. За хорошого настрою вони влаштову..ть веселу метушн.., підстрибують вгору, катают..ся по землі.

1. **Склади і запиши зв’язний текст з деформованих речень.**

**Їжачок**

**1) у, гуляли, Якось, лісі, діти.**

**2) їжачка, Біля, вони, старенької, верби, побачили.**

**3) до, Петрик, клубочка, вкотив, маленької, торбинки.**

**4) додому, тваринку, Діти, принесли.**

**5) молоко, в, Налили, миску, йому.**

**6) у, вони, підріс, відпустили, Коли, ліс, його, звірок.**

**7) тварина, корисна, Їжак.**

1. **Розташуй речення так, щоб вийшов зв’язний текст.**

**Але люди поступово забруднювали їх. У стародавньому Києві було багато чудових річок. То ж нам треба замислитись і берегти їх. Зникають річки і бідніє наша прекрасна Земля. І частина річок зникла.**

**Придумай заголовок.**

**Чого навчає цей текст?**

**Які слова пишемо з великої літери? Чому?**

**Математика**

**С. 122- вивчити таблицю множення на 3, виконати приклади № 3**

**С. 123-розв'язати задачу № 6, обчислити приклади № 8**

**С. 125- розв'язати задачу № 4**

**С. 126- вивчити таблицю множення і ділення на 4**

**Я досліджую світ**

**Мешканці водойм. С. 106-107**