**Читання**

1.Оповідання «Ромашка» за Б. Харчуком. Робота над запитаннями

2. Діагностична робота

Робота з літературним твором

Прочитай текст.

**Мисливець і голуби**

 На краю села росло велике – велике дерево. Птахи будували на ньому гнізда, а втомлені подорожні відпочивали в тіні його широкої крони. Одного разу до дерева прийшов мисливець і побачив безліч птахів. Він розгорнув сіті й поклав у них кілька зерен, але пильна ворона помітила пастку й попередила інших птахів.
 У цей час поруч із деревом пролітала зграя голубів. Птахи побачили зерна, опустилися, щоб трохи підживитись, і потрапили просто в пастку. Вони дуже злякались, але ватажок зграї не розгубився і придумав план звільнення: «Ми піднімемось у небо, полетимо разом з пасткою й залишимо птахолова ні з чим». Так кожний голуб узяв у дзьоб свій шматочок сітки, зграя приготувалась і стрімко злетіла вгору. Голуби полетіли, а мисливець залишився без здобичі.
 «Тепер ми повинні полетіти до моєї подруги мишки. Вона допоможе нам позбутися сітки», – сказав ватажок. Так вони і зробили. Мишка прогризла дірки в пастці і звільнила всіх птахів.

**Виконай завдання.**

**1. До якого жанру відноситься даний твір?**

А) вірш;

Б) казка;

В) оповідання.

**2. Яка головна думка твору?**

А) Птахи приносять користь.

Б) Сила у згуртованості та єдності.

В) В людині все має бути красивим.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2 |  |
| 3. |  |
| 4. |  |

**3. Встанови послідовність подій у творі.**

А) У цей час поруч із деревом пролітала зграя голубів.

Б) Тепер ми повинні полетіти до моєї подруги мишки.

В) На краю села росло велике – велике дерево.

Г) Голуби полетіли, а мисливець залишився без здобичі.

**4. Чи схвалюєш ти вчинок мисливця? Чому? Напиши. (3 – 4 речення)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Українська мова**

1. **Відредагувати текст, придумати заголовок і записати**

Ромашка гарна та ніжна квітка.

Серединка жовта, наче сонечко.

Вона квітує з травня по вересень.

Пелюстки її квіток завжди мають білий колір.

Росте на полях, по узбіччях доріг.

Мене зачаровує маленька ромашка.

1. Тестовий контроль по темі: « Речення»

1 . Виражає закінчену думку …………

 А) слово

 Б) речення

 В) словосполучення

2. Речення, у якому про щось розповідається або повідомляється, називається……

 А) питальним

 Б) розповідним

 В спонукальним

3. У кінці питального речення ставиться ....

 А) знак оклику

 Б) знак питання

 В) крапка

4. Скільки є видів речень за метою висловлювання ?

 А) одне

 Б) чотири

 В) три

5. Часто розповідні речення вимовляються з особливим почуттям : із захопленням, радістю . В кінці таких розповідних речень ставиться……

 А) знак оклику

 Б) крапка

 В) знак питання

6. Знайди питальне речення

 А) Настала весна.

 Б) Яке яскраве сонечко!

 В) Оленко, яку книжку ти зараз читаєш?

7. Який розділовий знак потрібно поставити в кінці речення ?

 З моїми батьками я почуваюся у безпеці

 А) крапку

 Б) знак оклику

 В) знак питання

8. Спонукальні речення вимовляються з особливим почуттям : із захопленням, радістю . У кінці таких спонукальних речень ставиться …..

 А) крапка

 Б) знак оклику

 В) знак питання

9. Яке із речень є поширеним?

 А) Світить сонечко.

 Б) Світить яскраве сонечко.

 В) Світить яскраве весняне сонечко.

10. Слова у реченні …..

 А) не зв’язані між собою

 Б) зв’язані між собою

 В) не мають зв’язку

**Математика**

С. 129- вивчити таблицю множення і ділення на 5

С. 130-розв’язати задач у № 2

С. 132- вивчити таблицю множення і ділення на 6

С. 133-обчислити приклади №4 і №5