**01.04.2020 – Складні речення із сполучниковим і безсполучниковим зв’язком**

**1. Переглянути відеоурок за посиланням**

<https://www.youtube.com/watch?v=yh_b4PfD1Bo>

**2. Виконати вправи з відеоуроку:**

**- впр. 1 (письмово, підкреслити граматичні основи);**

**- впр. 2, 3, 4, 5.**

**3. Списати речення, підкреслити граматичні основи, визначити види зв’язку в них. Накреслити схеми цих речень.**

 1. День сонячний і прозорий, і хочеться, щоб йому не було краю. 2. Ольвія на знак згоди махнула рукою: вона, мовляв, розуміє, що треба вести себе тихо.

**4. Домашнє завдання**: повторити матеріал § 32, пригадати види складних речень з різними видами зв’язку;

- виконати завдання:

1) списати речення, вставити пропущені букви, розставити розділові знаки, визначити вид зв’язку між частинами речень, накреслити схеми:

 1.За в…ликим вікном чути тихий шум і шел…ст осіннього листу (ні)би хтось ходить під с…рдитими холодними д…ревами але дівчина того не боїт…ся вона (з)малку звикла (не)боятися темряви.

2. Повіяв л…генький вітерець струшуючи з листя краплі блиснув місяць і усміхнулась до нього з…мля.

3. Повний місяць стояв над степом через нього перепливали л…генькі хмарки і здавалося що місяць котився полем занурюючись у шумовин…я.

**02.04.2020 – Складне речення з різними видами зв’язку. Тренувальні вправи**

1. **Переглянути відеоурок за посиланням**

<https://www.youtube.com/watch?v=td82d8ZtLQo>

1. **Записати приклади речень з відеоуроку в зошит, підкреслити в них граматичні основи, визначити вид зв’язку між частинами складних речень.**
2. **Виконати кодовий диктант з відеоуроку.**
3. **Переписати, визначити межі речень, види речень, намалювати схеми.**

1.Земля була суха, ранкове повітря лунке і напрочуд прозоре, спориш над дорогою зелений, а дерева над окопом плелися так густо, що дівчина йшла немов у лісі. 2. Дрібні хвилі котилися одна за одною, танули; пахло свіжістю й вологим камінням; на зеленій траві, що випиналася з берега лагідною й мовчазною косою, бавився гурт дітей, хлопчики й дівчатка гналися за червоним м'ячем, який лунко бамкав, коли по ньому били ногами. 3. А тиха пристань ожива: в артілі виспіли жнива, вантажать динь багряні кулі, і кавуни лежать поснулі, за човном човен підплива.

1. **Виконати фонетичний запис слів: щастя, яблуневий, зозуля, нігті.**
2. **Домашнє завдання: повторити матеріал § 32,**

**1) виконати синтаксичний розбір речення (зразок - с. 115):**

Ураз Хо помічає, що від погляду того діються з ним незвичайні речі: з бороди вже не віє проймаючий холод, вона тратить свою чудодійну силу, тіло його меншає, легшає, немов частина його парою взялася або порохом розсипалася.

**2) продовжити речення за схемою, підкреслити граматичні основи, визначити вид речення:**

 Барвінок був символом дівочої честі, любові; його вплітали у вінки, …………….

 які?

 […];[…], (якими…)