**30.03.2020 – Вставні слова (словосполучення, речення), розділові знаки при них**

**1. Відповісти на питання:**

1. Що таке звертання?
2. Як знаходити звертання в реченні?
3. Назвіть види звертань.
4. Як звертання виділяють на письмі?

**2. Складіть речення із поданими словами так, щоб вони були: 1) звертанням, 2) підметом, 3) присудком:**  *вітер, дідусь.*

**3. Виконати повний синтаксичний розбір речення.**

 *Соломіє, сідай швидше до мене в човен!*

**4. Опрацювати матеріал § 28, вивчити правила , с. 132.**

**5. Переглянути відеоурок за посиланням** <https://www.youtube.com/watch?v=pCoqd-kKjcI>

**6. Записати схеми речень із вставними словами в зошит:**

**1) ВС, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 2) \_\_\_\_\_\_\_ ,ВС, \_\_\_\_\_\_\_ .**

 **3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ , ВС. (!?)**

**6. Виконати завдання.**

 **1) Вибірковий диктант**

 (Прочитати речення, виписати вставні слова.)

Ви вже, певно, знаєте, що людина прагнула оспівати свою працю, долю, навколишній світ. Наприклад, із настанням Нового Року люди співали колядки та щедрівки, в яких бажали добра і щастя одне одному. По-перше, пісень співали господареві та господині, по-друге, – дідові, бабусі, парубкові та дівчині.

 **2) виконати впр. 292, 293(усно);**

**3) виконати впр. 294, 295( письмово);**

**4) виконати тестові завдання:**

1. Вставним словом ускладнено речення (розділові знаки пропущено):

А Піду за Дунай може ще там люди не пособачились…

Б Допоможи Соломіє…

В Ех піду де воля де інші люди.

Г Ти ж кудою подашся Остапе?

1. Правильно поставлено розділові знаки:

А Може вона помилилась, і потрапила не в ту хату?

Б Соломії, здалося, що вона дуже одхилилась ліворуч.

 В Може Остап, вийшов із хати та підпер двері?

 Г Остапові пощастило, однак, зачепитись якось за прибережну вербу.

**7. Домашнє завдання: опрацювати § 28, вивчити правило, с. 132;**

**- виписати з художньої літератури речення із вставними словами (5-6 реч.)**

**31.03.2020 – Групи вставних слів і словосполучень за значенням**

1. **Повторити матеріал § 28, опрацювати правила на с. 133, вивчити групи вставних слів за значенням.**
2. **Переглянути відеоурок за посиланням**

<https://www.youtube.com/watch?v=PD3bGpmed2gВиконати>

1. **Виконати впр. 4 і 5 з відеоуроку письмово.**
2. **Переглянути відеоурок за посиланням**

<https://www.youtube.com/watch?v=7xfoSPBPglc>

1. **Виконати впр.2 з відеоуроку письмово.**
2. **Списати речення, розставити розділові знаки, з’ясувати, чим вони ускладнені, надписати.**
3. *Може то птахи приносять на своїх крилах весну?*
4. *Зоре моя вечірняя зійди над горою.*
5. *Не було здається хати, біля якої не кущувала б калина.*
6. *Прощай моя люба прощай моя мила.*
7. *Стелися барвінку буду поливати.*

**7.Домашнє завдання: повторити відомості § 28, пригадати правила, с. 132, 133;**

**- виконати впр. 297 (письмово);**

**- відредагувати речення, записати в зошит правильний варіант:**

*1.Здається, лебеді щось, напевно, збирають з рідної землі. 2. Пісня, падай у серце, як зерно в ріллю. 3. Мій друг, навіщо твої листи пахнуть трояндами? 4.Калина, може, прикрасити будь-яку садибу.*