|  |
| --- |
| ***Українська мова*** |
| № з/п | Тема уроку  | Дата  |  |
| Мова і мовлення |
|  | Мова – найважливіший засіб людського спілкування. |  |  |
|  | Рідна і державна мова. |  |  |
|  | Культура усного та писемного мовлення. |  |  |
| Текст |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Текст і його ознаки. |  |  |
| 5. | Змістовий зв’язок між частинами тексту. |  |  |
| 6. | Абзац. Роль абзаців у тексті. |  |  |
| 7. | Ознаки художнього та наукового текстів. |  |  |
| 8. | Урок розвитку зв’язного мовлення. Написання правил на тему «поведінка в осінньому лісі». |  |  |
| 9. | Ознаки ділового тексту. |  |  |
| 10. | План тексту. |  |  |
| 11.  | Текст – розповідь. |  |  |
| 12. | Текст – опис . |  |  |
| 13. | Есе як жанр літературної творчості. |  |  |

|  |
| --- |
| Речення  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14. | Закріплення та узагальнення вивченого про речення. |  |  |
| 15. | Речення за метою висловлення. |  |  |
| 16. | Урок розвитку зв’язного мовлення. Робота з деформованим текстом. |  |  |
| 17. | Речення окличні та неокличні. |  |  |
| 18. | Звертання, розділові знаки при них. |  |  |
| 19. | Члени речення. Головні та другорядні члени речення. Зв’язок слів у реченні. |  |  |
| 20. | Зв’язок між словами у реченнях. Словосполучення. |  |  |

|  |
| --- |
| Слово. Значення слова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 21. | Пряме й переносне значення слів. |  |  |
| 22. | Слова, що мають кілька значень. |  |  |
| 23. | Урок розвитку зв’язного мовлення. Робота з деформованим текстом. |  |  |
| 24. | Слова, що звучать однаково, але мають різні значення. |  |  |
| 25. | Синоніми. Роль синонімів у тексті. |  |  |
| 26. | Антоніми. |  |  |
| 27. | Фразеологізми.  |  |  |
| 28. | Культура мовленого слова. |  |  |

|  |
| --- |
| Будова слова |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29. | Поняття про закінчення. |  |  |
| 30. | Основа слова. Частини основи: корінь, префікс, суфікс. |  |  |
| 31. | Урок розвитку зв’язного мовлення. Складання художнього тексту за початком, сюжетними малюнками і планом. |  |  |
| 32. | Корінь слова. Спільнокореневі слова. |  |  |
| 33. | Чергування голосних [о], [е] з [і] у коренях слів. |  |  |
| 34. | Чергування приголосних [г], [к], [х] із [ж], [ч], [ш] і [з'], [ц'], [с']. |  |  |
| 35. | Вимова та правопис слів із ненаголошеними [е], [и] у корені слова, що перевіряються наголосом.  |  |  |
| 36. | Вимова та правопис слів із ненаголошеними [е], [и] у корені слова, що перевіряються наголосом. |  |  |
| 37. | Вимова та правопис слів із ненаголошеними [е], [и] у корені слова, що перевіряються наголосом. |  |  |
| 38. | Списування тексту із завданням. |  |  |
| 39. | Урок розвитку зв’язного мовлення. Складання інструкції «Як зробити рамку для фотографії». |  |  |
| 40. | Вимова та правопис слів із ненаголошеними [е], [и] у корені слова, що не перевіряються наголосом. |  |  |
| 41. | Вимова і правопис слів із дзвінкими та глухими приголосними звуками. |  |  |
| 42. | Вимова і правопис слів із глухими приголосними звуками. |  |  |
| 43. | Вимова і правопис слів із дзвінкими та глухими приголосними звуками. Діалог. |  |  |
| 44. | Вимова і правопис слів із дзвінкими та глухими приголосними звуками. |  |  |
| 45. | Вимова і правопис слів із дзвінкими та глухими приголосними звуками. |  |  |
| 46. | Вимова і правопис слів із глухими приголосними звуками. |  |  |
| 47. | Урок розвитку зв’язного мовлення. Листи.  |  |  |
| 48. | Префікс. Словотворча роль префіксів. |  |  |
| 49. | Творення слів із найуживанішими префіксами. |  |  |
| 50. | Префікси, співзвучні з прийменниками. |  |  |
| 51. | Правопис префіксів роз-, без-. Перенос слів із префіксами. |  |  |
| 52. | Спостереження за збігом однакових приголосних на межі префікса та кореня. |  |  |
| 53. | Написання префіксів з-, (с-). |  |  |
| 54. | Апостроф після префіксів перед я, ю, є, ї. |  |  |
| 55. | Урок розвитку зв’язного мовлення. Написання запрошення (привітання).  |  |  |
| 56. | Перенос слів із префіксами. |  |  |
| 57. | Перенос слів із префіксами |  |  |
| 58. | Суфікс. Роль суфіксів. |  |  |
| 59. | Контрольний диктант. |  |  |
| 60. | Творення слів із найуживанішими суфіксами. |  |  |
| 61. | Збіг однакових приголосних звуків на межі кореня та суфікса. |  |  |
| 62. | Поділ слів із суфіксами для переносу. |  |  |
| 63. | Урок розвитку зв’язного мовлення. Навчальний переказ. |  |  |
| 64. | Узагальнення вивченого про будову слова. Контрольна робота. Перевірка мовних знань і вмінь з теми «Будова слова». |  |  |

|  |
| --- |
| ІІ семестр***(3 год на тиждень)*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 67. | Аналіз контрольної роботи. Повторення і закріплення вивченого  |  |  |

|  |
| --- |
| Частини мови |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 68. | Повторення знань про різні частини мови: іменник, прикметник, дієслово.  |  |  |
| 69. | Службові слова. Роль службових слів у реченні. |  |  |
| 70. | Спільнокореневі слова, що належать до різних частин мови  |  |  |
| 71. | Зв'язок слів у реченні. |  |  |
| 72. | Іменник як частина мови. |  |  |
| 73. | Урок розвитку зв’язного мовлення. Написання переказу за колективно складеним планом |  |  |
| 74. | Іменники — власні та загальні. Велика буква у власних іменниках |  |  |
| 75. | Велика буква в кличках тварин. |  |  |
| 76. | Поняття предметності. |  |  |
| 77. | Поняття предметності. |  |  |
| 78. | Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній .  |  |  |
| 79. | Урок розвитку зв’язного мовлення. Складання тексту за поданим початком, кінцівкою та ілюстрацією. |  |  |
| 80. | Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній . |  |  |
| 81. | Змінювання іменників за числами. |  |  |
| 82. | Змінювання іменників за числами. |  |  |
| 83. | Змінювання іменників за відмінками. |  |  |
| 84. | Змінювання іменників за відмінками. |  |  |
| 85. | Урок розвитку зв’язного мовлення. Удосконалення змісту та форми написаного тексту. Відповідність тексту його темі. |  |  |
| 86. | Змінювання іменників за відмінками. |  |  |
| 87. | Контрольна робота. Диктант |  |  |
| 88. | Аналіз контрольної роботи. Прикметник як частина мови  |  |  |
| 89. | Зв'язок прикметників з іменниками. |  |  |
| 90. | Уживання прикметників у прямому і переносному значеннях. |  |  |
| 91. | Прикметники-антоніми. Прикметники-синоніми  |  |  |
| 92. | Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання тексту-опису «Соняшник». |  |  |
| 93. | Уживання прикметників у загадках.  |  |  |
| 94. | Уживання прикметників в описах  |  |  |
| 95. | Змінювання прикметників за родами в сполученні з іменниками  |  |  |
| 96. | Змінювання прикметників за родами в сполученні з іменниками  |  |  |
| 97. | Родові закінчення прикметників  |  |  |
| 98. | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання переказу за колективно складеним планом. |  |  |
| 99. | Контрольна робота. Списування |  |  |
| 100. | Аналіз контрольної роботи. Змінювання прикметників за числами в сполученні з іменниками  |  |  |
| 101. | Дієслово як частина мови |  |  |
| 102. | Зв’язок дієслова з іменником у реченні  |  |  |
| 103. | Урок розвитку зв'язного мовлення. Написання переказу за прочитаним твором без зачину та кінцівки. |  |  |
| 104. | Дієслова-антоніми  |  |  |
| 105. | Дієслова-антоніми  |  |  |
| 106. | Дієслова-синоніми  |  |  |
| 107. | Змінювання дієслів за часами  |  |  |
| 108. | Змінювання дієслів за часами  |  |  |
| 109. | Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання висловлювання про прочитаний твір. |  |  |
| 110. | Змінювання дієслів за часами  |  |  |
| 111. | Змінювання дієслів за часами  |  |  |
| 112. | Змінювання дієслів за часами  |  |  |
| 113. | Написання не з дієсловами  |  |  |
| 114. | Контрольна робота. Перевірка мовних знань і вмінь з теми «Частини мови» |  |  |
| 115. | Урок розвитку зв'язного мовлення. Складання привітання до Дня Матері. |  |  |

# Повторення

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 116. | Аналіз контрольної роботи. Закріплення й узагальнення вивченого. Мова і мовлення. Текст.  |  |  |
| 117. | Контрольна робота. Диктант |  |  |
| 118. | Аналіз контрольного диктанту |  |  |
| 119. | Речення. Слово. Будова слова. Частини мови . |  |  |
| 120. | Урок розвитку зв’язного мовлення. Складання розповіді «Мої літні канікули»  |  |  |
| 121. | Підсумковий урок за рік |  |  |