14.02.2022

Початок уроку **о 8.30**

Тема: **Контрольна робота з теми «Складнопідрядні речення»**

1. Виконати тестові завдання на окремих подвійних аркушах паперу.

Тест

Складнопідрядне речення

1. Вкажіть, з яких частин складається складнопідрядне речення:0,5б.

а) головного та підрядного (або кількох підрядних);

б) двох чи більше рівноправних;

в) двох чи більше незалежних;

2. Вкажіть, від якої частини складнопідрядного речення ставиться питання?

а) підрядної; б) граматичної основи; в) головної.

3. Вкажіть рядок із сполучними словами:

а) але, проте, для того щоб, або, чи;

б) який, чий, що, звідки,скільки;

в) що, як, бо, мов, наче.

4. Вкажіть складне речення, в якому всі прості частини з’єднані за допомогою сполучника:

а) У слові рідному велика сила є, що розбива граніт і золото кує.

б) Розум без книжки, як птах без крил.

в) Пахне хлібом земля, що дала мені сонце й крила.

5. Знайдіть складнопідрядне речення, в якому підрядна частина стоїть перед головною:

а) Надворі стало ясно, хоч голки збирай.

б) Лунає гомін людських голосів, бо і вночі тут не припиняється робота.

в) Як тільки сонце перестало пекти, взялися дівчата за руки і стали співать пісень.

6. Знайдіть складнопідрядне речення, в якому підрядна частина стоїть після головної:

а) Сонце вже сховалось за гори, хоч було ще не пізно.

б) Якщо добре працюватимеш, честь і славу матимеш.

в) Де люди ходять, там трава не росте.

7. Знайдіть складнопідрядне речення, в якому підрядна частина стоїть всередині головної:

а) Благословен, хто викопав криницю.

б) Все, що в світі минає, бачить дзеркало дня.

в) Мене ліси здоров’ям напували, коли бродив у їхній гущині…

8. Із поданих речень випишіть складнопідрядне:

а) Не шукай краси, а шукай доброти.

б) Добре говорить, та зле творить.

в) Хто мовчить, той двох навчить.

9. Вкажіть складнопідрядне речення з підрядним означальним:

а) Дзвенить кришталеве джерело, що вийшло з глибини земної.

б) І вже чув композитор, як народжується пісня.

в) Де є життя, там є надія.

10. Вкажіть складнопідрядне речення з підрядним з’ясувальним:

а) Є такі гірські вершини, що сягають аж під зорі.

б) Старайся прожити в світі так, щоб залишити добру пам'ять.

в) Не відкладай на завтра те, що можна зробити сьогодні.

11. Установіть відповідність. (2б.)

1) підрядне з’ясувальне;

2) підрядне означальне

А І мовчала струнка дорога, що, здавалося, в небо вела.

Б Калину часто садять біля колодязів, щоб вода здоровою була.

В Як тільки зійшло сонце, хмари почали розходитися.

Г Робіть так, як уважаєте потрібним і кращим.

Д Людині треба, щоб її робота залишилась після неї самої жити.

12. Запишіть речення, розставте пропущені розділові знаки. Зробіть синтаксичний розбір речення, накресліть його схему.

Я люблю ниви поцяцьковані синіми волошками та червоними маківками що посадила старенька моя мати. (3б.)

13. Перебудуйте речення на складнопідрядне з підрядним означальним (2б.)

Степ ,оповитий тишею , мирно дрімав.

 Пустельна дорога йшла між гречкою. Вона лежала, неначе пахучий туман.