**Тема:** Значення води і водних розчинів у природі та житті людини. Кислотні дощі.

1. Опрацювати зміст розробки уроку [https://naurok.com.ua/konspekt-uroku-dlya-klasu-na-temu-znachennya-vodi-i-vodnih-rozchiniv-u-prirodi-ta-zhitti-lyudini-kislotni-doschi-127372.html](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fnaurok.com.ua%2Fkonspekt-uroku-dlya-klasu-na-temu-znachennya-vodi-i-vodnih-rozchiniv-u-prirodi-ta-zhitti-lyudini-kislotni-doschi-127372.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFOo7YQYmjglqCG9Q6kMzKnX9khOQ)

2. Виконати графічний диктант, зміст якого вміщено до розробки уроку.

3. Опрацювати презентацію та скласти до неї тези.

[https://vseosvita.ua/library/prezentacia-znacenna-vodi-i-vodnih-rozciniv-u-prirodi-ta-zitti-ludini-132418.html](https://www.google.com/url?q=https%3A%2F%2Fvseosvita.ua%2Flibrary%2Fprezentacia-znacenna-vodi-i-vodnih-rozciniv-u-prirodi-ta-zitti-ludini-132418.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNG34zC1lYfnMs2M1D90oruy-__8Cg)

4. Підготувати один з навчальних проектів:

Ø Дослідження фізичних властивостей води.

Ø Способи очищення води в побуті.

Ø Збереження чистоти водойм: шляхи розв’язання проблеми.

Ø Еколого-економічний проект «Зберігаючи воду – заощаджую родинний бюджет».

Форми представлення проектів: комп’ютерна презентація, плакат, фотогазета, відеоролик, власний вірш тощо.