**09.05.2022**

**Тема: Контрольна робота ,, Речення з однорідними членами речення, звертаннями, вставними словами»**

**Виконуємо на окремих подвійних аркушах в лінію**

**Контрольна робота**

**Однорідні члени речення. Звертання.**

# Вставні слова

# Тест

## *І.* *Завдання низького рівня. З чотирьох варіантів виберіть одну правильну відповідь (по 1 балу за правильну відповідь).*

*1. Укажіть речення з однорідними членами, що пов’язані змішаним зв’язком.*

А Тоді він запустив блискавкою руки в воду, піймав рибу коло голови і заклав пальці в її зябра *(А. Чайковський).*

Б То золоте дитинство дзвонить дзвіночками в гаях, синіми волошками зоріє в полях, бризкає водою на Ворсклі... *(І. Багряний).*

В Кость радо слухатиме її простеньке, невибагливе, провінційне оповідання... *(Б. Антоненко-Давидович).*

Г Не мав за своє життя бідолаха ні подяки, ні доброго слова *(О. Гончар).*

*2. Укажи речення зі вставним словосполученням.*

А Коротко кажучи, це треба зробити сьогодні.

Б У горах (а в Україні він росте переважно в нижньому гірському лісовому поясі Карпат) ялівець почуває себе добре *(Дит. енц.)*

В Андрій посміхнувся радісно, може, вперше за всі тижні окупації *(В. Вакуленко)*

Г Сизокрилий орле, високо літаєш, а чи далеко мого сина у війську вбачаєш? *(Нар. тв.).*

*3. Позначте речення з поширеним звертанням*.

А У Вербний тиждень, за народним віруванням, не можна сіяти городини... *(З журн.)*

Б Знаю, знаю, дівчинонько, чим я тебе розгнівив: що я вчора ізвечора із другою говорив *(Нар. тв.).*

В Верни до мене, пам’яте моя... *(В. Стус)*

Г О сарнонько, приходь вечірньою добою на скло прозорих вод... *(О. Олесь)*

## *ІІ. Завдання середнього рівня. З шести варіантів відповідей виберіть 2 правильних (2 бали за правильну відповідь: 6 : 2 =3).*

*4. Визначте речення, у яких при узагальнювальних словах слід поставити тире.*

А. Крикнула Мотря на порозі так, що двері з обох хат разом одчинились і з дверей повискакували всі і Карпо, й Лаврін, і Кайдашиха, й Мелашка *(І. Нечуй-Левицький ).*

Б. Тиша була наповнена всякими звуками і дзвінкою піснею жайворонка, і дзижчанням польових мух, і тихим мелодійним шелестом стиглого жита *(М. Коцюбинський).*

В. Широка синя стрічка в материному очіпкові, біла сукня на дочці, червона стрічка, котрою був підперезаний Олесин стан, червоний бант в косах усе так налякало студента, що він сидів як на шпильках *(І. Нечуй-Левицький).*

Г. Хай на ньому цвіте росяниста доріжка, і зелені луги, й солов’їні гаї, і твоя незрадлива материнська ласкава усмішка, і засмучені очі хороші твої *(А. Малишко).*

Д. Вони всіляко підступали до Івана і щирістю, і насмішками, і жартами, і направду *(І. Франка).*

Е. Лози, кручі, висип, ліс усе блищить і сяє на сонці *(О. Довженко).*

*5. Укажіть речення, в яких є вставні слова (розділові знаки пропущено).*

А Далеко-далеко те знають хіба що лелеки розкидала доля кептарики і сіряки *(Б. Олійник).*

Б Коли морська зірка повзе то один із променів трохи піднятий і виставлений уперед *(Дит.* енц*.).*

В За його розрахунками він уже повинен бути навпроти літака *(В. Вакуленко).*

Г Зоре моя вечірняя зійди над горою поговорим тихесенько в неволі з тобою *(Т. Шевченко).*

Д В усіх морях та океанах нашої планети безперечно водяться морські істоти що називаються морськими зірками *(Дит. енц.).*

Е Коли Сашко думав про матір а він тепер думав про неї майже постійно він ніби стояв на гарячому пружному вітрі *(В. Дрозд).*

*6. Визначте рядки, у яких всі слова в кличному відмінку.*

А. Сестрицю, Інно, чайко, дядьку, хлопче.

Б. Королево, село, коромисло, Славо, Мирослав.

В. Андрію, женче, козаче, їжаче, жінко, учителю.

Г. Пісне, вітре, доле, Дніпре, братику, місяченьку.

Д. Поле, Ілле, поезіє, друже, куме, весна.

Е. Сергію, Марино, калина, жуче, осене.

***ІІІ. Завдання достатнього рівня*** *(7 завдання оцінюється у 2 бали, 8 – 4. Разом: 6 : 2 =3)*

*7. Перепишіть речення, поставте розділові знаки. Зробіть синтаксичний розбір речення (розділові знаки пропущено).*

Якісь занедбані певно від старих ще хазяїнів жоржини і червоні невибагливі півники побіля веранди в саду здавалось по-особливому сьогодні прибрались *(Б. Антоненко-Давидович.)*

*8.**Установи відповідність між реченнями та значенням ужитих у них вставних слів.*

1. почуття; А А спори, наприклад, опенька, можна
2. оформлення думки; розгледіти, якщо покласти шапку зрілого
3. ввічливість; гриба на темний папір.
4. невпевненість. Б Але, мабуть, найдивовижніше у цієї

рослини — її шишки *(Дит. енц.).*

В Даруйте, чи можна зайти до кабінету?

Г На жаль, квітки папороті ніхто ніколи

не бачив *(Дит. енц.).*

Д У мене душа, зрозумійте, піснями аж бринить.

*(Ліна Костенко)*

***ІV. Творча робота*** *(3 бали).*

Уявіть себе екскурсоводом. Розкажіть гостям вашого міста про певну місцевість, будівлю або пам’ятник, використовуючи однорідні члени речення, звертання і вставні слова. Підкресліть їх у тексті.

Орієнтовний обсяг роботи – 10-12 речень.