**17.02.2022**

**Початок уроку о 8.15**

**Тема: Контрольна робота. Односкладні речення. Неповні речення**

1. **На окремих подвійних аркушах паперу виконувати контрольну роботу.**
2. **1 варіант – Шестак Д., Мамочка Д.**

**2 варіант – Глуходід М., Тарасенко С.**

**Контрольна робота**

**Односкладні речення. Неповні речення**

**Варіант 1**

*І. Завдання початкового рівня з вибором однієї правильної відповіді.*

1. Який тип односкладного речення?

*Гей, рубали ворогів та по всіх фронтах. (П. Тичина).*

А Узагальнено-особове.

Б Неозначено-особове.

В Означено-особове.

Г Називне.

2. Укажіть рядок зі складним реченням, яке вимагає редагування (розділові знаки випущено).  
А Людина створила культуру, а культура людину (В. Русанівський).  
Б Око бачить далеко, а розум бачить ще далі (Нар. творчість).  
В У вухах сережки блищать, на руках золоті персні (Панас Мирний).  
Г Морози пішли на південь, Сірки на північ (І. Багряний).

3. Укажіть безособове речення, в якому правильно визначена граматична основа.

А Нам ніколи не доводилося бачити браконьєра за його підлою роботою *(Остап Вишня).*

Б Треба було жити серед неприступних велетенських буків, ласкавих ліщин *(П. Загребельний).*

В Поміж малою та головною фортецями було прокладено дорогу (Б. *Вакуленко).*

Г У книзі розповідається про цікавих і незвичайних тварин нашої планети.

*ІІ. Завдання середнього рівня з вибором двох правильних відповідей.*

4. Позначте варіанти, у яких містяться узагальнено-особові речення.

А Вербником обсаджували дороги й городи, греблі й ставки, піщані пагорби і береги річок *(В.Сухомлинський).*

Б Коли будували Змієві вали? *(М.Федоренко).*

В Не родись багатий та вродливий, а родись при долі та щасливий *(Нар. творчість).*

Г Від добра добра не шукають *(Нар. творчість).*

Ґ Стоїть церква над самою водою як та свічка в підсвічникові блискає проти сонця блискучим хрестом *(І.Нечуй-Левицький).*

Д Хліб у народі завжди берегли, цінували, ставились як до святині *(Л.Артюх).*

5. Укажіть складні речення, утворені з односкладного і двоскладного речень.

А Тимко відчував холодну і липку в’язь лугової землі, і почуття це було неприємним *(Г.Тютюнник).*

Б Хвилинами його брав жаль, і він стримував косу *(Г. Тютюнник).*

В Оскільки електромотора не було, то динамку крутили руками *(Г. Тютюнник).*

Г Зло відступало до найдальших обріїв уяви, треба було жити й кохати *(П. Загребельний).*

Ґ Не було ні хомута, ні голобель, і ніхто не сіпав за віжки, вказуючи шлях *(В. Дрозд).*

Д Відчуваєш себе щасливою, і хочеться обійняти весь світ *(П.* *Загребельний).*

6. Вкажіть варіанти, у яких містяться «зайві» речення.

А. І дощ, і сніг, і віхола, і вітер *(Л. Костенко).*

Б. Затінок. Сутінок, день золотий (*Л.Костенко*).

В. Хай нашу пісню несуть вітри (*Олександр* Олесь).

Г. Густа, обважніла від роси тиша *(Д.* *Прилюк*).

Ґ. Нам треба голосу Тараса *(П.* *Тичина*).

Д. Високі сосни. Серпень. Спека *(М.* *Сингаївський*).

*ІІІ. Завдання достатнього рівня.*

1. Установи відповідність між односкладними реченнями та їх видами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 означено-особове | А Озимі жито та пшеницю сіють наприкінці літа або осені (Д*ит. енц.).* |
| 2 неозначено-особове | Б Дощем, як слізьми, заливало весь види­мий і невидимий світ. (П. *Загребельний).* |
| 3 узагальнено-особове | В Сім раз одмір, а раз одріж. *(Нар. творч.).* |
| 4 безособове | Г Місяць ясний. Темна нічка. Плесо тихих вод  *(X. Алчевська).* |
|  | Д А то тільки ходиш, розводячи руками. (М. *Семенко).* |

8. Зробити синтаксичний розбір речення (підкреслити члени речення, дати характеристику реченню):

*Словом і піснею хочу славити нашу родину (М. Сингаївський).*

*ІV. Завдання високого рівня.*

Напишіть твір-роздум (7-8 речень) на тему *«Зберегти природу – значить зберегти себе»*, використавши у тексті односкладні речення. Підкресліть у них граматичні основи.

**Варіант 2**

*І. Завдання початкового рівня з вибором однієї правильної відповіді.*

1. У котрому з поданих неповних речень варто поставити тире?

А У тітки Василини рушники на стінах *(В.Лісовський)*.

Б І калини, і м’ята коло білої хати *(М.Макух).*

В За чорним полем ще чорніший ліс *(Г.Калюжна).*

Г Закортіло побачитись *(А.Тесленко).*

2. Позначте просте односкладне речення.

А Подорожні відбилися, розбишаки повтікали в ліс *(А. Чайковський).*

Б У затінку липи завжди прохолодно, тому і до старовинних дворянських садиб часто вели липові алеї *(Дит. енц.).*

В Григорія ніби невидимою силою підштовхнуло, як малого *(І. Багряний).*

Г Він так і залишив квітку разом із густим кущиком трави в її зеленому храмі *(Г.Тютюнник).*

3. Укажіть безособове речення, в якому правильно визначена граматична основа.

А Йому так не хочеться йти на вічний спокій, лежати і тліти серед завмерлих собратів своїх *(Остап Вишня).*

Б Кортіло їй швидше вирости (П. *Загребельний).*

В Тільки з особливого дозволу можна одстрілювати певного часу дику козу *(Остап Вишня).*

Г В повітрі було свіжо, навіть холоднувато, як узагалі у цих місцевостях улітку *(І.* *Багряний).*

*ІІ. Завдання середнього рівня з вибором двох правильних відповідей.*

4.У яких варіантах є неозначено-особові речення?

А Вигострю, виточу зброю іскристу *(Леся Українка).*

Б Осіння золота пора *(В.Сосюра).*

В Мене в цій хаті привітали, нагодували *(М. Стельмах).*

Г Вхід до землянки зробили під великим горіховим кущем *(Ю Збанацький).*

Ґ Тим часом розвиднялося, світало *(М. Рильський).*

Д Український степ по-своєму чарівний і величний *(І. Цюпа).*

5. Позначте складні речення, утворені з двох односкладних.

А Надзвичайно своєрідним є населення Карпат, у культурі якого зберігається багато специфічних рис *(З* *підручника).*

Б Максимове бліде обличчя виказувало хвилювання, а лагідні сірі очі потемніли *(Б.* *Бойко)*

В Сливу вирощують із четвертого століття до нашої ери, і в дикому вигляді її не зустрінеш *(Дит. енц.).*

Г У в’язнів були землисто-сірі, виснажені голодом і муками обличчя, смертельною втомою застилало їм очі (Б. *Бойко).*

Ґ Відчуваєш себе щасливою, і хочеться обійняти весь світ *(П. Загребельний).*

Д Привчав мене батько трудитись до поту, а мати – любити пісні *(В. Сосюра).*

6. Вкажіть варіанти, у яких містяться «зайві» односкладні речення.

А Візьму собі свою співучу душу *(Леся Українка).*

Б Безлюдний, похмурий край *(О.Гончар).*

В Давно стою, виглядаю запорожця з лугу (*Т.Шевченко*).

Г Бійся в собі душевної глухоти *(З журн.*).

Ґ Лечу на дикому коні в краї таємні та незнані *(Олександр Олесь*).

Д. Зима. Холоднеча. Засніжений ліс *(М.* *Стельмах*).

*ІІІ. Завдання достатнього рівня.*

7. Установи відповідність між односкладними реченнями та їх видами.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 означено-особове | А В коморі пахло борошном і сушеним липовим цвітом  *(Г.* *Тютюнник).* |
| 2 неозначено-особове | Б Яблука їдять свіжими, сушеними, моченими і замороженими *(Дит. енц).* |
| 3 безособове | В Бережи одяг, доки новий, а здоров’я – доки молодий *(Нар. творч.).* |
| 4 називне | Г Ласкаве і тепле море. |
|  | Д Беру тебе, о світе мій терновий, в обійми сонячні! (О. *Близько).* |

8. Зробити синтаксичний розбір речення (підкреслити члени речення, дати характеристику реченню):

*Страждаю, мучусь, і живу, і гину, благословляю біль твоїх тенет (Л.Костенко)..*

*ІV. Завдання високого рівня.*

Напишіть твір-роздум на тему *«Книга корисна, коли її читають»* (7-8 речень), використавши у тексті односкладні речення. Підкресліть у них граматичні основи.