**ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА 9 КЛАС**

**СЬОМЕ КВІТНЯ**

**КЛАСНА РОБОТА**

**«ЛЯЛЬКОВИЙ ДІМ» К СОЦІАЛЬ НО-ПСИХОЛОГІЧНА ДРАМА. СЮЖЕТ ТА КОМПОЗИЦІЯ ДРАМИ**

**ХІД УРОКУ**

**1. Розповідь учителя про історію написання драми «Ляльковий дім».**

**2. Опрацювання понять: «ібсенізм», «аналітична п’єса», «соціально-психологічна драма»**

**Ібсенізм – особливість творчого методу письменника, що полягає у виявленні трагізму життя через призму психологічних зіткнень, поєднанні зовнішньої і внутрішньої дії, філософському розумінні дійсності, використанні символіки й підтексту.**

**Аналітична п’єса та соціально-психологічна драма с. 237 підручника.**

**3. РОЗПОВІДЬ УЧИТЕЛЯ ПРО СЮЖЕТ ДРАМИ «ЛЯЛЬКОВИЙ ДІМ».**

**4. КОМПОЗИЦІЯ ДРАМИ**

**1) ЕКСПОЗИЦІЯ – переддень Різдва, демонстрування життя родини Хельмерів.**

**2) ЗАВ’ЯЗКА – поява Крістіни Лінне й Нільса Крогстада в будинку Хельмерів. Фру Лінне отримує роботу за допомогою Нори. Крогстаду теж потрібна допомога.**

**3)РОЗВИТОК ДІЇ – Крогстад шантажує Нору, яка в розпачі шукає вихід зі складної ситуації та не знаходить його.**

**4) КУЛЬМІНАЦІЯ – лист Крогстада. Реакція Торвальда на злочин Нори. Нора зрозуміла правду про чоловіка.**

**5) РОЗВ’ЯЗКА – розлучення сім’ї. Нора йде з дому.**

**НОВАТОРСТВО ІБСЕНА В ДРАМІ:**

**1) Реалістична картина життя.**

**2) Основні моменти із зовнішньої дії спрямовують на внутрішню.**

**3) Конфлікт створено на початку дії.**

**4) Наявність таємниці в житті героїв.**

**5) Аналітична драма.**

**6) Відкритий фінал.**

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ: прочитати за підручником с. 236-238. Знати зміст драми.**