**ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА 7 КЛАС**

**ДВАДЦЯТЬ ШОСТЕ ЖОВТНЯ**

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА**

**ВАРІАНТ І**

**Початковий рівень (1-3 бали). Вибрати одну відповідь:**

1. Слово «епос» в перекладі з грецької означає:

А) слово; Б) дія; В) пісня; Г) казка.

2. Звідки Ілля Муромець виїздить у «славний город Київ»:

А) з Новгорода; Б) з Чернігова; В) з Казані; Г) з Карачаєва.

3. Загін Робіна Гуда розташувався6

А) в передмісті Лондона; Б) в Ноттінгемському абатстві; В)в Шервудському лісі; Г) в Бернесдейльському замку.

**Середній рівень (4-6 балів). Дати відповідь на запитання.**

4. Назвіть дочок короля Ліра.

5. Яка історична особа згадується в баладі «Рукавичка»?

6. Яка легенда лягла в основу балади «Вересовий напій»?

**Достатній рівень (7-9 балів). Виконати завдання.**

7. Установіть відповідність між уривком із твору та назвою твору.

|  |  |
| --- | --- |
| УРИВОК | НАЗВА ТВОРУ |
| 1. «Він гнав їх, неначе ланей, по вересових горбах. Мчав по тілах спогорда, сіяв і смерть, і жах.» | А) «Світязь» |
| 2 «І, повні подиву й жаху німого,Лицарі й дами глядять на нього,А він спокійний, назад іде -- …» | Б) «Ілля Муромець і Соловей- Розбійник» |
| 3. Сам ввійшов він у палати княжії, Хрест-товін клав по-писаному,Поклін-то вів по-ученому…» | В) «Рукавичка» |
| 4. «Тож повелів він у ближньому місціДовгі човни будувати.Невід завглибшки аршинів із двістіКращим рибалкам в'язати». | Г) «Вересовий напій» |

8. Установіть відповідність між твором та країною, в якій цей твір створився.

1) «Ілля Муромець та Соловей-Розбійник» А) Україна Д) Франція

2) «Король Лір та його дочки» Б) Німеччина

3) «Рукавичка» В) Польща

4) «Світязь» Г) Англія

9. Установіть відповідність між твором та героєм твору.

1) «Робін Гуд» А) Кунігунда

2) «Світязь» Б) Батько та син

3) «Рукавичка» В) Маріан

4) «Вересовий напій» Г) Русалка

 Д) Корделія

**Високий рівень (10-12 балів). Виконати одне із завдань.**

Напиши міні-твір (до 10 речень) на тему: «Героїзм піктів у захисті національних цінностей»

Або «Чому король Лір став «вічним образом»?»

**ЦЕЙ ВАРІАНТ ВИКОНУЮТЬ МАМОЧКА В., ШПЕТНА А., ШТАНЬ Д.**

**ВАРІАНТ ІІ**

**Початковий рівень (1-3 бали). Вибрати одну відповідь:**

1. Як ще називали балади в давнину:

А) піснями; Б) бувальщинами; В) старинами; Г) сказаннями.

2. Народна фантазія перетворила жінок Світязя на:

А) білі лілеї; Б) білі купави; В) червоні маки; Г) білий бузок.

3. «Вільне лісове братство» на чолі з Робіном Гудом карало:

А) шахраїв і убивць; Б) місцевих йоменів; В) корлівськи чиновників та священників; Г) лісових розбійників

**Середній рівень (4-6 балів). Дати відповідь на запитання.**

4. Який основний художній засіб зображення подвигів Іллі Муромця?

5. Чому Король Лір вигнав молодшу доньку з дому?

6. В чому полягає таємниця озера Світязь?

**Достатній рівень (7-9 балів). Виконати завдання.**

7. Установіть відповідність між головною ідеєю твору та самим твором

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Готовність пожертвувати життям, щоб не дістатися ворогу | А) «Світязь» |
| 2. Служіння князю, захист рідної землі | Б) «Балади про Робіна Гуда» |
| 3. Відстоювання честі й гідності людини | В) «Рукавичка» |
| 4. Відстоювання справедливості у світі | Г) «Вересовий напій» |
| 5.Готовність пожертвувати життям в ім’я збереження свободи та незалежності народу  |  |

8. Установіть відповідність між героєм та його вчинком:

1) Делорж А) боротьба за справедливість

2) Корделія Б) був переможений богатирем

3) Робін Гуд В) захищав лицарську честь

4) Ілля Муромець Г) служив вірою і правдою князю

 Д) віддано любила батька

9. Установіть відповідність між твором та його автором:

1) «Король Лір та його дочки» А) Ф. Шиллер

2) «Світязь» Б) Народ

3) «Рукавичка» В) Р. Л. Стівенсон

4) « Вересовий напій» Г) Й. Гете

 Д) А. Міцкевич

**Високий рівень (10-12 балів). Виконати одне із завдань.**

Напиши міні-твір (до 10 речень) на тему: «Утілення ідеї служіння народові в баладах про Робіна Гуда»

Або «Реальність та художня вигадка в билинах про Іллю Муромця».

**ЦЕЙ ВАРІАНТ ВИКОНУЮТЬ ГЛУХОДІД А ТА ШТАНЬ В.**