**ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА 7 КЛАС**

**ТРИДЦЯТЬ ПЕРШЕ ТРАВНЯ**

**КЛАСНА РОБОТА**

**ОБРАЗ ДЖОРДЖА ПЛЕЙТЕНА. ПРОБЛЕМА ДУХОВНОЇ РЕАЛІЗАЦІЇ ЛЮДИНИ. РОЗУМІННЯ СУТНОСТІ КУЛЬТУРИ Й ОСВІТИ, ПРИЗНАЧЕННЯ ЛЮДИНИ В СУЧАСНОМУ СВІТІ**

**ХІД УРОКУ**

**1. РОБОТА З ТАБЛИЦЕЮ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ТЕМИ** | **ПРОБЛЕМИ** |
| **Вибір професії** | **Внутрішня сутність людини, її покликання** |
| **Удосконалення системи освіти** | **Основна мета освіти** |
| **Розвиток науки і техніки** | **Людина і наука, людина і техніка** |
| **Державний устрій** | **Місце людини в суспільстві** |
| **Майбутнє людства** | **Людина для цивілізації чи цивілізація для людини** |

**2. ЗАПОВНИТИ ТАБЛИЦЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА** | **ДЖОРДЖ ПЛЕЙТЕН** | **АРМАНД ТРЕВІЛІЯН** |
| **ЗОВНІШНІСТЬ** | Джордж мав худорляве обличчя, його риси загострилися ще більше, перебуваючи в Інтернаті. Та в синіх очах його горів невгамовний вогонь | Був по-дитячому кучматий. Від маленьких бачків і негустих рудих вусів, що виростуть у нього, відокремлювало багато років |
| **СОЦІАЛЬНИЙ СТАН (ПРО СІМ’Ю)** |  |  |
| **РИСИ ХАРАКТЕРУ** |  |  |
| **СТАВЛЕННЯ ДО ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ Й САМОСТІЙНОГО ЗДОБУТТЯ ЗНАНЬ** |  |  |
| **МРІЇ ПРО ПРОФЕСІЮ** |  |  |
| **ПЛАНЕТА, НА ЯКІЙ МРІЮТЬ ЖИТИ** |  |  |
| **ДОЛЯ ГЕРОЇВ ПІСЛЯ ДНЯ ОСВІТИ** |  |  |