**ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА 5 КЛАС**

**СЬОМЕ ЧЕРВНЯ**

**КОНТРОЛЬНА РОБОТА №6: «СУЧАСНА ЛІТЕРАТУРА. У КОЛІ ДОБРИХ ДРУЗІВ»**

**ВАРІАНТ І**

**ВАРІАНТ ВИКОНУЮТЬ МАТЕРІЙ В, ГАСПАРЯН А, ДОЛГОВ К.**

**ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ ( 1 – 3 БАЛИ)**

**1.укажіть країну, якій належить творчість Туве Янсон:**

**А) Швеція, Б) Фінліндія, В) Данія, Г) Англія, Д) Швейцарія.**

**2. Що подарував Мумі-троль татові:**

**А) синю краватку, Б) насову хустинку, В )чорного капелюха, Г) срібну каблучку.**

**3. Яку річ дуже цінував Нюхмумрик:**

**А) годинник, Б) краватка, В) записничок, Г) іграшка, Д) губна гармоніка.**

**СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ ( 4 -6 БАЛІВ)**

**4. Яку забаву вигадали Хропусь і Нюхмумрик?**

**5. На кого перетворився Мумі-троль під час гри у хованки?**

**6. Що допомогло Мумі-тролю набути звичайного вигляду під час гри у хованки?**

**ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ ( 7 – 9 БАЛІВ)**

**7. Установіть хронологічну послідовність подій у творі «Чарлі і шоколадна фабрика»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Послідовність** | **Події** |
| **1** | **А) Майка Тіві передають по телебаченню** |
| **2** | **Б) Чарлі знаходить однодоларову банкноту** |
| **3** | **В) День народження Чарлі** |
| **4** | **Г) Омріяний квиток у руках Чарлі** |

**8. Установіть відповідність між героєм та його характеристикою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Герой** |
| **1** | **9-тирічний хлопець, такий тілистий, ніби його надули велетенською помпою. З усього тіла виднілися тільки здоровенні обвислі складки жиру, а лице нагадувало потворну грудку тіста з маленькими смородинками очей, що зажерливо поглядали на світ»** | **А** | **ВІОЛЕТА БОРЕГАРД** |
| **2** | **Не можу без неї жити. Жую цілісінькими днями, крім кількох хвилин, коли треба їсти.** | **Б** | **МІСТЕР ВОНКА** |
| **3** | **Донька заможних батьків, розбещена ними, звикла, щоб всі її забаганки виконувались** | **В** | **ВЕРУКА СОЛТ** |
| **4** | **І що то був за дивовижний чоловік! На голові мав чорний циліндр. Одягнений був у фрак із розкішного темно-фіолетового оксамиту** | **Г** | **АВГУСТУС ГЛУП** |
|  |  | **Д** | **ДІДУСЬ ДЖО** |

**9. Установіть відповідність між героєм та його покаранням**

|  |  |
| --- | --- |
| **Покарання** | **Герой** |
| **1** | **Обличчя стало фіолетовим** | **А** | **АВГУСТУС ГЛУП** |
| **2** | **З голови до п’ят вкрилася сміттям**  | **Б** | **ВІОЛЕТА БОРЕГАРД** |
| **3** | **Став худий, як соломинка** | **В** | **МАЙК ТІВІ** |
| **4** | **Став довгий, з метра три заввишки, і тонюсінький, мов дріт** | **Г** | **ВЕРУКА СОЛТ** |
|  |  | **Д** | **ЧАРЛІ БАКЕТ** |

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (10 – 12 БАЛІВ)**

**10. Дати визначення поняття «Літературний герой». Заповніть таблицю, визначивши головних та другорядних героїв творів «Капелюх чарівника» та «Чарлі і шоколадна фабрика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГОЛОВНІ ГЕРОЇ** | **ПЕРСОНАЖІ** |
|  |  |

**11.Напишіть власну історію про Мумі- троля та його друзів.**

**12. Напишіть міні-твір «Мої улюблені книжки» (до 10 речень)**

**ПРИМІТКА. МОЖНА ВИКОНУВАТИ ЗАВДАННЯ НА ТУ КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ, ЯКУ ХОЧЕТЕ.**

**ВАРІАНТ ІІ**

**ЦЕЙ ВАРІАНТ ВИКОНУЮТЬ АВРАМЕНКО С, ПРАДИВЛЯНИЙ А, СЕРЕДЕНКО У.**

**ПОЧАТКОВИЙ РІВЕНЬ ( 1 – 3 БАЛИ)**

**1. Укажіть країну, якій належить творча спадщина Роальда Дала:**

**А) Англія, Б) США, В) Німеччина, Г) Франція, Д) Канада.**

**2. Куди заховався Мумі-троль, коли грались у хованки:**

**А) під канапу, Б) на дерево, В) у капелюх, Г) у шафу, Д) на хмарину.**

**3. Причина, через яку між Мумі-тролем та друзями розпочалася бійка:**

**А) вони образились на Мумі-троля;**

**Б) Мумі-троль розкрив їхню таємницю;**

**В) друзі хотіли провчити задираку;**

**Г) друзі не впізнали Мумі-троля;**

**СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ ( 4 -6 БАЛІВ)**

**4. В якості чого використовували подарунок Мумі-тата в родині?**

**5. Що колекціонує Чарівник?**

**6. На кому друзі перевірили чарівні властивості капелюха?**

**ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (7 9 БАЛІВ)**

**7.Установіть хронологічну послідовність подій у творі «Чарлі і шоколадна фабрика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОСЛІДОВНІСТЬ** | **ПОДІЇ** |
| **1** | **А) 10 центів і остання надія на квиток** |
| **2** | **Б) Новина, яку приніс пан Бакет** |
| **3** | **В) Два перші щасливчика** |
| **4** | **Г) Подарунок на День народження Чарлі** |

**8. Установіть відповідність між героєм та його характеристикою**

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРАКТЕРИСТИКА** | **ГЕРОЙ** |
| **1** | **Хлопець, який не цікавиться нічим, крім фільмів про бандитів** | **А** | **ЧАРЛІ БАКЕТ** |
| **2** | **З його підборіддя стирчала чорна цапина борідка. А очі – він мав невимовно ясні.** | **Б** | **МАЙК ТІВІ** |
| **3** | **Маленький чоловічок із довгим волоссям, із ніжно-рожевою шкірою, золотисто-каштановим волоссям, любить танці й музику.** | **В** | **ДІДУСЬ ДЖО** |
| **4** | **Чемний, добрий, розумний. Не отримував бажаного, бо не було грошей** | **Г** | **ВІЛЛІ ВОНКА** |
|  |  | **Д** | **УМПА-ЛУМПА** |

**9. Установіть відповідність між героєм та його слабкістю**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГЕРОЙ** | **СЛАБКІСТЬ** |
| **1** | **АВГУСТУС ГЛУП** | **А** | **Жуйка**  |
| **2** | **ВІОЛЕТА БОРЕГАРД** | **Б** | **Телевізор**  |
| **3** | **ВЕРУКА СОЛТ** | **В** | **Розмови по телефону** |
| **4** | **МАЙК ТІВІ** | **Г** | **Виконання забаганок** |
|  |  | **Д** | **Їжа** |

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ ( 10 – 12 БАЛІВ)**

**10. Дати визначення поняття «Літературний герой». Заповніть таблицю, визначивши головних та другорядних героїв творів «Капелюх чарівника» та «Чарлі і шоколадна фабрика»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ГОЛОВНІ ГЕРОЇ** | **ПЕРСОНАЖІ** |
|  |  |

**11. Напишіть листа одному із героїв творів « Капелюх чарівника» або «Чарлі і шоколадна фабрика».**

**12. Напишіть твір « Три книжки, які б я взяв (взяла) із собою на безлюдний острів»( до 10 речень).**

**ПРИМІТКА. МОЖНА ВИКОНУВАТИ ЗАВДАННЯ НА ТУ КІЛЬКІСТЬ БАЛІВ, ЯКУ ХОЧЕТЕ.**