**ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА 5 КЛАС**

**П’ЯТЕ КВІТНЯ**

**КЛАСНА РОБОТА**

**ПОДАЛЬШІ ПРИГОДИ АЛІСИ. ОСОБЛИВОСТІ ХУДОЖНЬОЇ МОВИ ТВОРУ**

**ХІД УРОКУ**

**1. ПЕРЕВІРКА ЗМІСТУ ПРОЧИТАНОГО 1 РОЗДІЛУ «УНИЗ І ВГЛИБ КРОЛЯЧОЮ НОРОЮ».**

**ДАТИ УСНІ ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ ( ПИСЬМОВО СЕРЕДЕНКО У.)**

**1) Чим привабив увагу Аліси Білий Кролик?**

**2) Чи думала Аліса про наслідки своїх учинків, «гулькнувши» у кролячу нору?**

**3) Яким був шлях Аліси до підземного світу?**

**Яка проблема стала перед Алісою, коли вона опинилася в коридорі перед рядом замкнених дверей?**

**4) чи можна столик і ключик вважати чарівними предметами-помічниками Аліси? Чому?**

**5) Із чим порівнюється зменшення Аліси?**

**6) Яку роль відіграло в перетвореннях Аліси тістечко з написом «З’їж мене»?**

**2. ЧИТАННЯ І ОБГОВОРЕННЯ РОЗДІЛУ 2 «ОЗЕРО СЛІЗ».**

**З. ПИСЬМОВЕ ЗАВДАННЯ. СКЛАСТИ СЕНКАН «АЛІСА» АБО «БІЛИЙ КРОЛИК»**

**СЕНКАН –це неримований вірш, який складається:**

**ІМЕННИК**

**2 ПРИКМЕТНИКА (який герой)**

**3 ДІЄСЛОВА (що робить герой)**

**РЕЧЕННЯ З 4 СЛІВ (відтворення особливості героя)**

**ІМЕННИК (синонім до першого іменника)**