**ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА 5 КЛАС**

 **П’ЯТНАДЦЯТЕ ЛЮТОГО**

**КЛАСНА РОБОТА**

**ІДЕЯ РАДОСТІ ЖИТТЯ ТА ВІДКРИТТЯ СВІТУ У ТВОРІ «ПОЛЛІАННА»**

**ХІД УРОКУ**

**1. СЛОВО ВЧИТЕЛЯ.**

**Доброго дня, шановні діти! Сьогодні ви дізнаєтеся з розділу 5 с. 192. про геніальну знахідку, відкриття письменниці Е. Портер – «Гру в радість». Прочитавши розділ 5, ви повинні дати письмові відповіді на запитання:**

**1) Чому раділа Полліанна, не побачивши в кімнаті дзеркала?**

**2) Чому раділа Полліанна, не побачивши в кімнаті картин, про які так мріяла?**

**3) Чому раділа Полліанна, коли в пожертвах замість ляльки були милиці?**

**4) Чому Ненсі погодилася грати з Полліанною в цю досить дивну, як на неї, гру?**

**2. Виявляється, Полліанна не просто радіє, вона займає АКТИВНУ ЖИТТЄВУ ПОЗИЦІЮ. (таблицю записати в зошит).**

**ЩО ТАКЕ РАДІСТЬ У РОЗУМІННІ ПОЛЛІАННИ?**

|  |
| --- |
| **АКТИВНА ЖИТТЄВА ПОЗИЦІЯ** |
| **Допомога іншим** | **Її радість – турбота про людей. Саме спілкування з іншими людьми, допомога тим, хто її потребує, і є для дівчинки «справжнім життям».** |
| **Здатність радіти чужим успіхам** | **Джиммі знаходить родину; місіс Сноу знайшла собі заняття; містер Пендлтон знаходить мету свого життя; лікар Чілтон та тітка Поллі повірили в щасливе кохання.** |
| **Доброта і співчуття** | **Природна доброта дівчинки не дає їй бути при цьому нетактовною і грубою. Гра в радість рятує мешканців міста від егоїзму, нудьги і метушні.** |
| **Спостережливість та чесність** | **Полліанна не намагається подобатися всім, не пристосовується до обставин, вона відверто каже людям правду. Треба мати неабиякий талант, щоб не лише вміти грати в радість, а ще й навчити цього інших.** |

**ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ: дати письмову відповідь на запитання 4 с. 195.**