**Літературне читання**

**6 квітня, понеділок**

**Узагальнення і систематизація знань учнів за розділом «У країні гумору».**

С. 128, робота за запитаннями й завданнями рубрики «Повтори і пригадай», запитання 1 – 4, завдання 1 – 2.

Розгадати кросворд (*для цього ще прочитати у підручнику твори Г.Бойка, с.114 – 116).*

**По горизонталі:**

1. Вона впала у воду, коли Арсен ще був молодий.
2. Вишукана страва.
3. Стоніжка рахувала свої …
4. У нього руденький бочок.
5. Він молодець, тільки трішки хвастунець.
6. Вона звітувала про відсутність однокласника вчителю.

10.Його злякався Арсен.

11.Ви полюбили його гумористичні вірші.

14.Стонога мешкала біля міста…

15.Прізвище письменника, героєм багатьох оповідань якого є дід Арсен.

16.Відправляв маму замість себе у дитсадок.

17.У річці водилися лящі, вусаті…

**По вертикалі:**

1. Старий рибалка, що зустрів мару.
2. У цей період хлопчик дуже багато читав і засмагав.

6.Шоста ніжка не давала знять …

8.Вона мешкала біля міста – стонога - …

11.Без нього не обходяться мисливці.

12.Світличний …

13.Вони бояться дідового кашлю.

**7 квітня, вівторок**

**Позакласне читання «Школа добрих вчинків».**

Читати твори розділу 15.

С. 487 – 490, читати і переказувати *(від імені 1-ої особи)* оповідання В.Нестайка «Помста».

**8 квітня, середа**

**Вступ до розділу «У країні знань».**

С. 129, прочитати статтю, дати відповіді на запитання.

1. Які оповідання називаються *науково-художніми*?

2. Які оповідання називаються *історичними?*

Навчитися виразно читати вірш «Мусим вчитись - я і ти!».

**10 квітня, п’ятниця**

**Науково-художні оповідання. Анатолій Давидов «Свідки минулих епох».**

С. 130 – 135, прочитати оповідання, відповідати на запитання.

**Математика**

**6 квітня, понеділок**

**Множення іменованих чисел на двоцифрові числа. Порівняння задач на знаходження числа за двома різницями.**

С. 150, № 942, 943 – усно. Висновок*. При множенні складені іменовані числа замінюють простими. У відповіді просте іменоване число замінюють складеним.*

№ 944 – обчислити за зразком (*за № 943*)

№ 945 – розв’язати задачі і порівняти їх (*задача 2. обернена*)

Домашня робота: с. 150 -151, № 948 - розв’язати задачу, № 949 – обчислити вирази.

**7 квітня, вівторок**

**Знаходження значень виразів на сумісні дії. Задачі на знаходження числа за двома різницями.**

С. 151, № 950 – за малюнками скласти і розв’язати рівняння (*підказка: перше – з дією множення, друге – додавання).*

№ 951 – записати і обчислити вирази

№ 953 – позначити порядок дій, обчислити вирази

№ 956 - розв’язати задачу

Домашня робота: с. 152, № 957 – обчислити вирази, позначити порядок дій, № 958 - розв’язати задачу.

**8 квітня, середа**

**Множення багатоцифрових чисел на трицифрові. Задачі на рівномірний прямолінійний рух. Знаходження значень виразів на сумісні дії.**

С. 152, № 959 – усно *(коли множимо на сотні, то починаємо підписувати під сотнями)*

№ 960 – обчислити приклади

№ 964 – визначити порядок дій і обчислити

№ 962 - розв’язати задачу

*План розв’язання*

1. *Яка швидкість вантажівки?*
2. *Яка швидкість легкового автомобіля?*
3. *Яка швидкість зближення автомобілів?*
4. *Через стільки часу вони зустрінуться?*

Домашня робота: с. 153, № 966 – обчислити вирази, № 967 - розв’язати задачу.

**10 квітня,** **п’ятниця**

**Множення багатоцифрових чисел на трицифрові. Задачі на рівномірний прямолінійний рух і знаходження площі.**

С. 153, № 968 – усно, № 969 – усно (*звернути увагу, що при множенні на 403 спочатку множимо 1578 на 3 одиниці, на 0 десятків не множимо, бо при множенні будь-якого числа на 0 буде 0, тому потім множимо на 4 сотні і підписуємо під сотнями*).

№ 970 – обчислити у стовпчик

№ 971 - розв’язати задачу

№ 972 - розв’язати задачу

Домашня робота: с. 154, № 975 - розв’язати задачу, № 976 – обчислити приклади.

**Українська мова**

**6 квітня, понеділок**

**Спостереження за роллю прислівників у тексті.**

С. 177, впр. 404 – письмово

впр. 405 – письмово (Зразок. *Солодко (як?),* *щиро (як?), …* )

впр. 406 – письмово (Зразок. *Відсунула ліворуч, вимкнула швидко, …)*

С. 178, прочитати «Спілкуймося красно!»

Домашня робота: повторити правило про прислівник, с. 178, впр.407.

**8 квітня, середа**

**Вибір із поданих прислівників тих, які найбільше відповідають меті та типу висловлювання.**

С. 178, впр. 408 – письмово

С. 179, впр. 409 – письмово усі завдання

Домашня робота: с. 178, впр.411 – скласти і записати розповідь «Я в бібліотеці», використати прислівники *тихо, уважно, цікаво, затишно*.

**9 квітня, четвер**

**Правопис найуживаніших прислівників.**

С. 170, впр. 387 – усі завдання

С. 171, впр. 388 – усі завдання

Домашня робота: с. 179, впр. 410

**Природознавство**

**7 квітня, вівторок**

**Узагальнення і систематизація знань учнів з теми «Природа України».**

С. 143, дати відповіді на запитання і виконати завдання за проектом «Водойми рідного краю, їхній стан та охорона».

**9 квітня, четвер**

**Які види ґрунтів є в Україні? Охорона ґрунтів.**

С. 144 – 146, прочитати статтю, відповідати на запитання, виконати завдання в зошиті с. 40 – 41.