**Шановні батьки!**

О **8.50** необхідно зайти в **Google Meet** за отриманим посиланням.

Початок занять о **9.00**. Будь ласка, забезпечте своїй дитині робоче місце, підготуйте підручники (згідно розкладу) та шкільне приладдя.

**22 березня**

**Навчання грамоти (читання)**

**Робота з дитячою книжкою.** Ти – чесний. Ти – чесна. Оцінювання вчинків персонажів творів, які читали в «Букварі».

Вивчення букви **щ** та її звукових значень **[ш]**, **[ч]**. Звуко-буквені зіставлення. Аналітико-синтетичні види роботи зі словами – назвами предметів, які намальовані у «віночку». Формування аудіативних умінь за віршем Л.Вознюк і скоромовкою. (с.56-57)

1. Звуковий аналіз слова *щиглик*.
2. Звуко-буквені зіставлення.
3. Читання променевих таблиць.
4. Читання вірша Л.Вознюк голосно й виразно.
5. Швидке читання скоромовки.

Дати відповіді на запитання.

1. Яку букву вивчали сьогодні? (***ща***)
2. Які звуки вона позначає? (**[*ш*]**, **[*ч*]**)
3. Які ви запам’ятали слова із буквою **щ**? (Щавель, щиглик, щука, хрущ, ліщина, плющ, горщик, щипці, дощ , ящірка, …)

**Запам’ятати: якщо в слові чуємо разом звуки** **[ш],** **[ч],** **то пишемо букву** **щ.**

**Навчання грамоти (письмо)**

Розмальовування друкованої букви **щ**.Письмо елементів рядкової букви ***щ*** під лічбу. Письмо рядкової букви ***щ***. Зіставлення звукової схеми слова зі словами – назвами намальованих предметів. Списування з друкованого тексту.

Робота із зошитом (с.52–53).

* Порівняння друкованої та рукописної букви ***щ***.
* Розмальовування букви ***щ*** та створення власного малюнка букви.
* Розмальовування предметів, у словах-назвах яких є звуки **[ш]**, **[ч]**.
* Повторення написання великої букви ***Ц***.
* Написання рядкової букви ***щ***. (Перегляд відео у Viber).
* Аналіз з’єднань та їх написання.
* Списування з друкованого тексту.
* Диктант.

ев ел не се ро та те ти ме ми щиглик кущ білка опеньки щавель

Дати відповіді на запитання.

1. Яку букву писали сьогодні? (***ща***)
2. Які звуки вона позначає? (**[*ш*]**, **[*ч*]**)

**Математика**

Досліджуємо властивості величин. Ціле і частина. Визначення довжини ламаної. Розв’язування задач (с. 109).

**Завдання1.**

* Розглянути малюнки, дати відповіді на запитання. с=а+b

**Завдання 2.**

* Розглянути малюнки, дати відповіді на запитання
* Висновок: ціле складається з частин.

**Завдання 3.**

* Усно 2+1=3кг

**Завдання 4.**

*(Виміряти довжини частин ламаної – відрізків і додати отримані числа).*

*Записати:* ***2см+ 4см+3см=9см***

**Завдання5.**

* Прочитати задачу.
* Скласти короткий запис.

**К. – 5кг**

**﴿ На ? б.**

**М. – 1кг**

* Самостійно розв’язати задачу.

Дати відповіді на запитання.

1. Як знайти довжину цілого, знаючи довжини його частин? *(Довжина цілого дорівнює сумі довжин його частин).*
2. Як знайти масу цілого предмета, знаючи маси його частин? *(Маса цілого дорівнює сумі маси його частин).*
3. Як знайти місткість цілої посудини, знаючи місткості її складових? *(Місткість цілої посудини дорівнює сумі місткостей її частин).*

Висновок. Усі розглянуті величини мають спільну властивість: величина цілого дорівнює сумі величин його частин.