**Дистанційне навчання 18.05-22.05**

18.05.2020

1. Літературне читання

**Тема: Повторення вивченого за рік. Урок позакласного читання «Звідусюди по казці». *Робота за підручником «Найкраще».***

Опрацювати твори Джанні Родарі, с. 468 – 469, прочитати, відповісти на запитання; М. Конопніцька «Про гномів і сирітку Марисю», опрацювати уривки казки.

2. Математика

**Тема: Повторення і закріплення вивченого про частини. Знаходження частини від числа. Задачі на знаходження частини від числа.**

С. 177-178, обчислити вирази № 128, знайти частину № 130, розв’язати задачу №133.

3. Українська мова

**Тема: Повторення вивченого за рік. Що ми знаємо про дієслово.**

С. 141, 149- повторити правила.

С. 149-150, впр. 355 – спишіть текст, розкриваючи дужки. Утворіть від початкової форми дієслів дієслова теперішнього, минулого й майбутнього часу.

4. Фізична культура

**Тема: Комплекс загальнорозвивальних вправ. Кидання малого м’яча у стіну почергово лівою і правою рукою, з наступним його ловінням.**

19.05.2020

1. Літературне читання

**Тема: Урок позакласного читання «Сучасна дитяча преса».** Читати розділ 17 з «Найкраще» (твір за вибором).

2. Математика

**Тема: Знаходження числа за його частиною. Задачі на знаходження числа за його частиною.**

С. 178-179, вивчити правило, обчислити вирази № 138, № 139, знайти довжину смужки за її частиною № 140, розв’язати задачу №142.

3. Українська мова

**Тема: Повторення вивченого за рік. Що ми знаємо про дієслово.**

С. 153- повторити правило.

С. 154, впр. 366 – спишіть текст. Підкресліть дієслова, укажіть дію, яку вони означають (завершену чи незавершену).

4. Природознавство

**Тема:** ***Твоє здоров’я***

Хто здоровий – не сумує,
Над загадками мудрує,
Він сміливо в світ іде
Й за собою всіх веде.

Запитав Орел в Шуліки:

Де дістати можна ліки?

Цей будинок недалеко,

Називається...

***Створити асоціативний кущ до слова «аптека»***

**Чи можна купити здоров’я в аптеці?**

1. Історичні відомості про виникнення перших аптек.

 Зародження аптечної справи на території України

Першими документами, що дають відомості про історію розвитку лікознавства на Русі, є літописи 10 століття. Оскільки на Русі ліки називалися зіллям, то й установи, що готували та відпускали їх, називалися “зеленями” (звідси зелейник).

Джерелом лікарських засобів медичної практики в основному були рослини, з яких готували “лікарське зілля” і для внутрішнього, і для зовнішнього вживання.

Фармація зародилася в ті давні часи, коли людина почала шукати кошти для лікування своїх недуг. Першу  згадку  про аптеку як про місце зберігання ліків, ми зустрічаємо у Гіппократа (400 років до н. е.). Пізніше це місце не тільки зберігання, а й виготовлення лікарських зілля. Перші аптеки в європі з'явилися в 1100 році н.е. У монастирях. Ченці готували лікарські засоби і безкоштовно відпускали їх нужденним.

2. Знайомство з персоналом аптеки. Професії аптекар, фармацевт, провізор.

**Аптекар**– це медичний працівник, який виготовляє та зберігає лікарські препарати, дає поради по вживанню ліків.

Професія аптекаря, ймовірно, походить ще аж із 2600-го року до н. е., із стародавнього [Вавилона](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%BD), звідки дійшла до нашого часу одна з найстарших згадок про аптекарську діяльність. Були знайдені глиняні таблички із медичними текстами — записами симптомів, виписками ліків та інструкціями для їх виготовлення. Давньоєгипетський [Папірус Еберса](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%80%D1%83%D1%81_%D0%95%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0%22%20%5Co%20%22%D0%9F%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%80%D1%83%D1%81%20%D0%95%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B0), написаний близько 1500 року до н. е., вміщує колекцію з більш ніж 800 приписів, або стародавніх рецептів для аптекарів того часу. В ньому згадується понад 700 різних видів медикаментів.

Сьогодні в аптеках працюють фармацевти. **Фармацевт (фармаколог)** — молодший [спеціаліст](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%22%20%5Co%20%22%D0%A1%D0%BF%D0%B5%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82) з середньою фармацевтичною освітою, працюючий в [аптеках](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BF%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%B0). Професія фармацевта потребує не тільки спеціальних знань і навичок, але й високих моральних якостей, чутливості, прагнення допомогти хворому отримати необхідні ліки у найкоротший термін.

Напевно ви знаєте, що в аптеках працюють **провізори**. Коротко можна сказати, що людина даної професії являє собою фахівця, що має вищу фармацевтичну освіту і працює в сфері зберігання, виробництва та реалізації лікарських препаратів.

3. Ознайомлення з відділами аптеки:

* запасів;
* рецептурно-виробничий;
* готових лікарських форм;
* ручного продажу.

4. Лікувальні властивості рослин з «Зеленої аптеки».

Сьогодні популярність лікарських рослин велика. Адже вони займають в житті людини вагому нішу: допомагають у лікуванні деяких хвороб, збільшують працездатність, покращують якість життя. Разом з тим постійно ведуться наукові дослідження в галузі вивчення старих і відкриття нових лікарських рослин. Такі дослідження привели до ряду дуже важливих для людства відкриттів. Є всі підстави вважати, що в майбутньому роль лікарських рослин буде не зменшуватися, а навпаки зростатиме. І якими б не були яскравими успіхи хімічної галузі, **лікувальні трави** лісів та полів будуть завжди служити людству. На жаль, серед 500 000 видів рослин, відомих на сьогоднішній день, активно використовується в сучасній медицині лише невелика їх частина. Існує список основних лікарських рослин і трав, придатних до застосування в медичній практиці.

Особливо популярні такі лікарські рослини, як: шипшина, звіробій, деревій, кропива дводомна, золотий вус, оман високий, валеріана лікарська, безсмертник, аїр болотний, столітник і багато-багато ще інших рослин.

Ліки, отримані з лікарських рослин, мають ряд переваг, порівняно з синтетичними. Природа має велику силу. Але пам’ятайте, що самолікування може бути шкідливим для вашого здоров’я.

Забезпечення аптечної мережі всієї країни лікарськими рослинами – складне завдання, котрим займається ціла низка спеціалізованих організацій, завданням яких є культура та заготівля дикоростучих лікарських рослин, котрі ростуть в різних природних зонах нашої країни. Частину лікарських рослин отримують з полів спеціальних підприємств, котрі їх культивують спеціалізовано та збирають за допомогою механізованим способом. Однак близько 70% всієї маси заготовлюваної сировини отримують методом збору дикорослих рослин.

Всі ці рослини сортуються на приймальних пунктах, де їх очищають від домішок, що випадково потрапили в сировину під час збору, та випробовують на вміст діючих речовин. Існують особливі правила збору лікарських рослин*.*Ці правила вимагають неухильного дотримання, так як порушення їх може призвести до псування значної кількості цінної сировини.

Ви теж можете долучитися до збору лікарських трав.  Цей процес є чудовим оздоровчим засобом. На згадку про нашу зустріч отримайте пам’ятку, в якій детально описані правила збору лікарських рослин*.*Сподіваюсь, що ви долучитесь до цієї корисної справи.

**Правила заготівлі лікарських рослин**

1. Дотримуйтесь правил поведінки в природі.

2.  Заготовляйте лікарські рослини в сухі, погожі дні, після того як спаде ранкова роса.

3. Вибирайте лікарські рослини з яскраво вираженими кольором, смаком і ароматом. Вони міс­тять найбільшу кількість корисних речовин.
4. Зривайте квітки й листки руками, стебло зрізуйте ножем.
5. Збирайте тільки здорові та неушкоджені частини рослин.
6. Сушіть у тих місцях, куди не потрапляють прямі сонячні промені, де немає протягів. Це можуть бути горища, сараї тощо.
Період сушіння: 10— 15 днів.

Здоров'я — це щастя, здоров'я — це найбільше багатство, яке має людина. Його не можна купити навіть в аптеці.

* **Запам’ятайте прислів’я: Здоров'я не купиш ні за які гроші.**

*Є  здоров'я, буде все, як треба,*

*Сміятиметься сонечко із неба.*

*І дітям світ постелеться під ноги,*

*Щоб ви пройшли усі дороги.*

***Завдання: Намалювати малюнок «Аптека - наш помічник».***

Переглянути відео

5. Я у світі

**Тема: *Земля – спільний дім для людей.***

Прочитати вірш:

***На Землі, у домі вселюдському —***

***Протиріч й негараздів тьма,***

***Будьте люди обережні в ньому!***

***Іншої домівки в нас нема.***

     У кожному куточку нашої планети живуть родини, батьки і діти, бабусі і дідусі у своїх власних будинках або в багатоповерхівках, у селі чи в місті, але всі ми живемо на одній планеті — Земля, яка і є для всіх нас спільним домом. Отже, Земля — спільний дім для всіх людей.

      Сучасне людство налічує тисячі народів, майже 200 держав, понад 6 млрд жителів. Серед всієї маси людей немає двох однакових осіб. Кожен має свої особливості.

      Національні риси не можна перебільшувати, робити їх винятковими. Національні особливості зближують людей, зацікавлюють людей інших національностей.

«Наша істинна національність — це людство»,— сказав письменник Герберт Джордж Уеллс.

Правила сумісного співіснування на Землі

- Любити і шанувати Землю, яка благословляє життя і керує ним.

- Не ставити себе над іншими живими істотами і поводитися так, щоб вони не зникали.

- Бути вдячним рослинам і тваринам за їжу, яку маємо.

- Не завдавати шкоди багатствам Землі виробництвом зброї.

- Не наживатися на багатствах Землі, а відновлювати їх.

- Споживати багатства Землі раціонально, бо всі земляни мають на них однакові права.

***Виконати малюнок «Земля — спільний дім для всіх людей».***

*Переглянути відео*

6. Основи здоров’я

**Тема: Узагальнення і систематизація знань учнів.** *(Переклянути презентації у Фейсбуці).*

20.05.2020.

1. Літературне читання

**Тема:** **Повторення вивченого за рік.** ***За підручником “Найкраще” прочитати оповідання Бориса Комара “Дідусева таємниця”.***

2. Математика

**Тема:** Контрольна робота з перевірки сформованості навичок усних обчислень

**1 варіант *(Матерій В., Прадивляний А., Гаспарян А.)***

**І.  Обчисли усно і запиши відповідь:**

 1) І доданок  480, другий 190. Чому дорівнює сума?

 2) Зменшуване  320, відʼємник 70. Чому дорівнює різниця?

 3) Ділене 540, дільник 6. Знайди частку.

 4) Знайди добуток чисел 80 і 9.

 5) На скільки  800 більше 150?

 6) У скільки разів  30 менше 90?

**ІІ. Обчисли усно і обери правильну відповідь.**

1) 42 збільшити в  3 рази дорівнює

         **А**  120;    **Б**  124;   **В** 126

2) 65 зменшити в  5 разів дорівнює

        **А**  15;     **Б**  11;    **В** 13

3)  шоста частина від 600 дорівнює

         **А**  100        **В** 10      **В**  1

4)  четверта частина дорівнює  12  від числа

**А**48**Б**24 **В**84

**ІІІ. Знайди значення виразу**

24 : (40 – 32) + 57

**ІV. Обчисли зручним способом**

  25  • 6 • 2

  716 – 70 – 16

**2 варіант *(Долгов К., Середенко У., Авраменко С.)***

**І.  Обчисли усно і запиши відповідь:**

 1) І доданок  630, другий  190. Чому дорівнює сума?

 2) Зменшуване  530, відʼємник 80. Чому дорівнює різниця?

 3) Ділене 560, дільник 8. Знайди частку.

 4) Знайди добуток чисел 60 і 8.

 5) На скільки  120  менше 400?

 6) У скільки разів  80 більше 20?

**ІІ. Обчисли усно і обери правильну відповідь.**

1) 32 збільшити в  4 рази дорівнює

         **А**  120;    **Б**  128;   **В** 136

2) 75 зменшити в  5 разів дорівнює

        **А**  13;     **Б**  11;    **В** 15

3)  сьома частина від 700 дорівнює

         **А**  100        **В** 10      **В**  1

4)  третя  частина  дорівнює 14   від числа

**А**52**Б**25 **В**42

**ІІІ. Знайди значення виразу**

              54 : (60 – 51) + 44

**ІV.**  **Обчисли зручним способом**

  623 – 40 - 23

  25 • 7 • 2

3. Українська мова

**Тема: Повторення вивченого за рік. Що ми знаємо про дієслово.**

С. 156- повторити правило.

С. 157, впр. 374 – спишіть прислів’я , відгадайте загадку. Підкресліть дієслова з ***не***. Зробіть звуко-буквений аналіз виділеного слова.

21.05.2020

1. Українська мова

**Тема: Повторення вивченого за рік. Що ми знаємо про дієслово.**

С. 156- повторити правило.

С. 160-161, впр. 384 – спишіть текст, підкресліть дієслова з ***не***. Визначте час і дію (завершену чи незавершену) усіх дієслів. У підкресленому реченні визначте головні та другорядні члени.

2. Природознавство

**Тема: КОНТРОЛЬНА РОБОТА ПО ТЕМІ**

**«Людина та її організм»**

*Число \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Прізвище, ім’я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**І варіант *(Матерій В., Прадивляний А., Гаспарян А.)***

1. ***Наука, що вивчає будову тіла людини:***

А. Гігієна Б. Анатомія В. Біологія

1. ***Які органи є опорою тіла людини?***

А. Скелет і судини.

Б. Скелет і м’язи.

В. М’язи і судини.

 ***3. Орган смаку - це:***

 А. Ніс Б. Язик В. Шкіра

 ***4.Завдяки чому поживні речовини розносяться по всьому організму?***

А. Крові.

Б. Судинам.

В. Нервам.

 ***5. Підкресліть назви органів травлення людини.***

 Язик, шлунок, бронхи, печінка, товста кишка, стравохід, легені, пряма кишка, ротова порожнина.

 ***6.Встанови відповідність:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Захищає головний мозок | ● |  | ● | Хребет |
| Захищає спинник мозок | ● |  | ● | Череп |
| Захищає серце, печінку, легені | ● |  | ● | Грудна клітка |

 7. ***Як берегти слух? Запиши правила. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**ІІ варіант *(Долгов К., Середенко У., Авраменко С.)***

1. ***Наука, що вивчає будову тіла людини.***

А. Геологія Б. Анатомія В. Гігієна

***2. Яке значення для організму має скелет?***

А. Захищає від холоду

Б. Є опорою тіла людини.

В. Забезпечує поживні речовини.

1. ***Орган дотику - це:***

А. Вухо Б. Ніс В. Шкіра

***4. Яка система органів забезпечує організм киснем?***

А. Кровоносна

Б. Дихальна

В. Травна

1. ***Підкресли назви органів кровообігу людини.***

Шлунок, капіляри, серце, стравохід, артерії, печінка, вени.

1. ***Встанови відповідність:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Череп захищає | ● |  | ● | Спинний мозок |
| Хребет захищає | ● |  | ● | Головний мозок |
| Грудна клітна | ● |  | ● | Серце, печінка, легені |

1. ***Як берегти зір? Запиши правила. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

3. Трудове навчання

**Тема:** Вибір за власним задумом.

4. Образотворче мистецтво

**Тема: Картинна галерея. *Передавання святкового настрою за допомогою кольору та декору в тематичній композиції. Практична робота: намалювати казкового героя ( за власним бажанням).***

5. Фізична культура

**Тема: Комплекс загальнорозвивальних вправ. Підкидання малого м’яча під час ходьби почергово лівою і правою рукою.**

22.05.2020

1. Літературне читання

**Тема: Повторення вивченого за рік.**  ***За підручником “Найкраще” прочитати уривок з оповідання В.Нестайка “Тореадори з Васюківки”.***

2. Математика

**Тема: Знаходження числа за його частиною. Задачі на знаходження числа за його частиною.**

С. 178-180, повторити правило, обчислити вирази № 145, виконати завдання №144, розв’язати задачу №143.

3. Інформатика

**Тема: Створення презентації.** (Повторення).

4. Фізична культура

**Тема: Комплекс загальнорозвивальних вправ. Кидання малого м’яча у стіну почергово лівою і правою рукою, з наступним його ловінням.**