**09.04.2020**

**Тема уроку. Кількість населення в світі та Україні. Зміна кількості населення в сіті та Україні.**

**Прочитати § 50.**

**Працювати за планом:**

1. **У зошит записати число та тему уроку!**
2. Прочитати пункт параграфу «Статевий склад населення» на с.242. проаналізувати табл.9, с.242
3. Виписати до зошита визначення **«статевий склад» с.242**
4. Прочитати пункт параграфу «Віковий склад населення» на с.242-243.
5. Виписати до зошита визначення **«віковий склад» с.242**
6. Виписати до зошита визначення **«старіння населення» с.243**
7. Прочитати пункт параграфу «Статево-вікові піраміди» на с.243-244.
8. Виписати до зошита визначення **«статево-вікові піраміди» с.243**
9. Проаналізувати мал.192,193 с.243,244.
10. Прочитати пункт параграфу «Тривалість життя людей» на с.244.
11. Прочитати пункт параграфу «Демографічна ситуація» на с.244-245.
12. Виписати визначення до зошита:

**Демографічна ситуація** – це сукупність демографічних показників, характерних для певної території.

1. Переписати до зошита схему «Демографічна ситуація» мал.194 с. 245
2. Записати в зошит схему:

**Типи країн за демографічною ситуацією**

**Перший тип Другий тип**

1. Невисокі показники (до 12‰): 1. Високі показники:
2. Народжуваності; 1) народжуваності;
3. Смертності; 2) природного приросту.
4. Природного приросту 2. Стабільна(низка) смертність
5. Виска середня тривалість життя 3. Переважає молодь
6. Активні процеси «старіння» 4. У статевій структурі переважають чоловіки
7. У статевій структурі переважають жінки
8. Виписати приклади країн за поданою типологією (с.245)

До Першого типу належать країни : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

До Другого типу належать країни : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Прочитати пункт «Демографічна ситуація в Україні» с. 245-246
2. Прочитати пункт «Демографічна політика» с. 246
3. Виписати до зошита визначення **«Демографічна політика» с.246**

**УВАГА! Чекаю звіту про виконання завдань уроку 09 квітня до 15.00!**

**Домашнє завдання:** Прочитати § 50

**Бажаю успіхів!**!!

**09.04.2020**

**Тема уроку. Механічний рух населення.**

**Прочитати § 51.**

**Працювати за планом:**

1. **У зошит записати число та тему уроку!**
2. Прочитати пункт параграфу «Види і причини міграцій» на с.248-249
3. Виписати до зошита визначення **«Механічний рух населення» с.248**
4. Записати в зошит схему «Міграції населення» мал.195 с.248
5. Виписати до зошита **Мотиви міграції людей** с.248-249
6. Прочитати пункт параграфу «Основні види і напрямки міграційних потоків у світі» на с.249-250.
7. Виписати до зошита:

**Характерні риси міграційних процесів:**

1. **Трудова міграція**
2. **Міграція висококваліфікованих фахівців**
3. **Міграції внаслідок конфліктів(національних, релігійних, збройних), воєн, політичних причин**
4. **Екологічні біженці**
5. **Нелегальна міграція.**
6. Прочитати пункт параграфу «Міграції населення України» на с.250-251.
7. Виконати роботу з картою с.250 мал. 196 – відповісти на запитання під картою (усно)
8. Прочитати пункт параграфу «Українська діаспора» на с.251-252.
9. Виписати до зошита визначення **«Діаспора»** с. 251
10. Виписати до зошита, за зразком, причини чотирьох міграційних хвиль с.251-252:
11. **Перша еміграційна хвиля (**друга половина ХІХ – до Першої світової війни**) –** виникла через трудові причини, українці мігрували до США, Канади, Бразилії, Аргентини, країн Західної та Центральної Європи, Російської імперії.
12. **Друга еміграційна хвиля (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
13. **Третя еміграційна хвиля (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
14. **Четверта еміграційна хвиля (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
15. Прочитати пункт параграфу «Міграційна політика» на с.252.
16. Виписати визначення до зошита:

**УВАГА! Чекаю звіту про виконання завдань уроку 09 квітня до 15.00!**

**Домашнє завдання:** Прочитати § 51

**Бажаю успіхів!**!!